

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа- интернат основного общего образования с.Омолон
Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»

МО Билибинский муниципальный район
Наименование территориального образования субъекта РФ

28 августа 2020г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа- интернат основного общего образования с.Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»
- 1.2.Адрес объекта: 689470, Россия, Чукотский АО, Билибинский район, с.Омолон, ул. Парковая д.1
- 1.3.Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, общая площадь – 4 500 м²
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 11 172 м²
- 1.4.Год постройки здания 2013 г., последнего капитального ремонта – нет
- 1.5.Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - июнь, 2021 г., капитального – не планируется

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6.Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования с.Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» (МБОУ «ШИ с.Омолон)
- 1.7.Юридический адрес организации (учреждения) 689470, Россия, Чукотский АО, Билибинский муниципальный район, с.Омолон, ул. Парковая д.1

2.Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация - образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – нет
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - **нет**

3.2.2 время движения (пешком) - **нет**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - **нет**

3.2.4 Перекрестки нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - **нерегулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная - **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать незначительные подъёмы в сторону здания школы) - **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ: дополнительная помощь сотрудника
4	с нарушениями зрения	ДУ: дополнительная помощь сотрудника
5	с нарушениями слуха	ДУ: дополнительная помощь сотрудника
6	с нарушениями умственного развития	ДУ: дополнительная помощь сотрудника

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	1	1
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У)	2	2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)	3	3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И	4	4
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)	5	5
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН	6	6
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	7	7

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Возможность для самостоятельного их передвижения по объекту выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов:

- 3.5.1. выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет
 3.5.2. сменные кресла – коляски - нет
 3.5.3. адаптированные лифты - нет
 3.5.4. поручни - имеются
 3.5.5. пандусы - нет
 3.5.6. подъёмные платформы (аппарели) - нет
 3.5.7. раздвижные двери - имеются
 3.5.8. доступные входные группы - имеются
 3.5.9. доступные санитарно – гигиенические помещения - имеются
 3.5.10. достаточная ширина дверных проёмов в стенах – имеются двухстворчатые двери
 лестничных маршей - достаточная
 площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования- достаточная

3.6. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно (О,С,Г,У), условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения инвалидов на объекте

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ – планируется частично в рамках исполнения плана подготовки к новому учебному году

4.3. ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – Посещение МБОУ «ШИ с.Омолон» станет возможным для всех категорий инвалидов в случае необходимости организации альтернативной формы обслуживания

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)- технические решения по реконструкции здания , адаптации объекта высокозатратны или невозможны.

При необходимости – организация альтернативной формы обслуживания.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов;

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.3. согласование работ с надзорными органами;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности субъекта РФ на сайте: www.mbou-omolon.ru

Директор МБОУ «ШИ с.Омолон» _____ /С.Г. Петрова/

Члены рабочей группы:

1. Социальный работник _____ /С.А. Слепцова/
2. Председатель управляющего совета школы _____ /И.В. Слепцова/
3. Глава сельского поселения с.Омолон _____ /Н.М. Кутынкева/
4. Специалист по социальной работе в с. Омолон _____ /И.П. Лавришук/