



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Т.И. Егошина

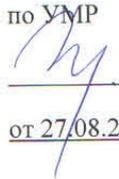
Протокол заседания МО

№ 6 от 27.08.2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УМР

 Т.А. Макарова

от 27.08.2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 С. Г. Петрова

Приказ № 67-од

от 27.08.2020 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Краеведение» 8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа регионального курса «Краеведение» составлена в соответствии:

- с Уставом МБОУ «ШИ с.Омолон»
- с ООП ООО МБОУ «ШИ с. Омолон»
- с учебным планом основного общего образования МБОУ «ШИ с. Омолон»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» для 8 класса разработана на основе авторской программы Антокольский В.Ю., Мазепова Л.Н. Программное методическое пособие 8-9 кл. «Чукотка. История. Культура» - М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2005 г.

Цели краеведческого образования:

- формирование национального самосознания у детей - представителей разных национальностей, народностей региона.
- понимать свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовать с ним;
- осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересоваться жизнью края;
- уметь самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовать в решении проблем окружающего его социума.

Предметом регионального компонента в краеведении является прошлое народов края, совокупность природно-географических, этносоциальных и социокультурных особенностей развития региона. Методологической основой содержания предмета является философская категория единства общего и особенного: своеобразие историко-культурного развития региона составляет категорию особенного в общеисторическом содержании. Это предполагает рассмотрение истории края в контексте общецивилизационных процессов в мире и во взаимосвязи с историей Родины.

Образовательные задачи курса – формирование знаний:

- об уникальности истории края, его связи с отечественным и мировым культурным наследием на примере конкретных объектов;
- об этапах развития историко-культурного наследия на примере конкретных объектов;
- о жизнедеятельности жителей края и о знаменитых земляках;
- о проблемах и перспективах собственного существования в этом крае.

Ценностные ориентиры, формируемые курсом:

- Гражданственность;
- Патриотизм;
- Толерантность;
- Интеллектуальная и творческая активность;
- Уважение общечеловеческих, национальных, региональных ценностей.

Учащиеся должны:

знать:

- исторические события, происходившие в развитии края, даты этих событий;
- знаменитые персоналии истории и культуры;
- содержание жанров искусства и их значение для развития культуры;
- алгоритм работы с различными типами заданий.

уметь:

- объяснять понятия, определять основание для логического ряда понятий;
- характеризовать события, процессы, явления;
- осуществлять отбор информации по теме, проблеме; преобразовывать информацию;
- осуществлять сравнение;
- аргументировать свою позицию;
- отличать факт и оценку; осуществлять ценностно-ориентированную деятельность;

- видеть необъективность суждения и демонстрировать правильное суждение;
- работать с картой, иллюстрацией, текстом;
- осуществлять наблюдение;
- применять знания в конкретной ситуации жизни;
- определять цели и мотивы своей деятельности;
- вести конструктивный диалог;
- осуществлять презентацию творческой работы.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются:

- фронтальный опрос
- ответ по цепочке
- тестирование
- письменные работы по рабочим тетрадям
- сообщения по отдельным вопросам у доски
- подготовка презентаций
- ответ по картине
- составление кроссвордов и т.д.
-

Программа по историческому краеведению для 8 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Регионализация образования является актуальным направлением развития системы образования в РФ и предполагает усиление внимания к изучению истории и культуры малой родины, которые являются составляющей национальной культуры. Курс призван формировать гражданственность, патриотизм. Он дает возможность развивать творческий потенциал ученика в соответствии с лично ориентированным и деятельностным подходами.

Привитие любви к своему народу начинается с изучения своей малой родины – города или села, в котором живешь, с развития того чувства, которое человек испытывает при виде родных мест, улиц, тропинок и, конечно, людей, оставшихся в памяти с детства. Все это включает в себя наука о краеведении, которую академик Д.С. Лихачев назвал объединяющим началом всех наук.

Краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности и патриотизма. Оно раскрывает учащимся связи родного края, города, села с «большой» Родиной, помогает уяснить единство истории каждого города, села с историей и жизнью нашей страны.

Изучению родного края: его истории, природы, хозяйства, культуры, социальной жизни, быта – всех сторон деятельности человека в конкретном регионе – придавали большое значение многие передовые мыслители России. Крупицы знаний, собранные в родном крае, складываются, обобщаясь в науку о природе и обществе.

Краеведение важное средство в системе профилактической работы против ксенофобии и экстремизма, а также в воспитании толерантного и уважительного отношения к людям других национальностей.

В краеведении почетное место отводится человековедению. Это помогает воспитывать у учащихся чувство уважения к деятельности предшествующих поколений и современников, своих земляков.

Курс «История и культура Чукотки» является составной частью курса отечественной истории и вместе с этим непрерывно связан с преподаванием всемирно-исторического цикла.

Содержание курса Краеведение. 8 класс (34 ч.)

I. Наш край в далёком прошлом

Исторические источники. О чём рассказывают рисунки древнего художника. Первые жители нашего края. Жизнь людей в далёком прошлом. Изменения в природе и жизни населения края. Ранние поселения на Чукотке. Быт и нравы древних жителей Чукотки. Миропонимание древних жителей.

2. Наш край в XVII веке. Первые исследования русских землепроходцев. Открытие пролива между Азией и Америкой. Занятия коренного населения. Культура народов края. Реформа управления краем. Ясачная политика. Распространение грамотности. Миссионерско-просветительская деятельность Русской православной церкви на Северо-Востоке Азии. Значение Первой Камчатской экспедиции. Великая Северная экспедиция. Быт и нравы народов Севера.

3. Наш край в XVIII веке.

Развитие российского предпринимательства. Первые ярмарки. Развитие образования. Политика правительства на территории края. Культура народов края.

Понятие «быт», «материальная и духовная культура» в связи с предметом исследования науки этнографии. Знаменитые этнографы нашего края.

4. Наш край в XIX веке.

Расселение народов края. Социально-экономические отношения. Развитие торговых связей. Быт населения края. Развитие просвещения. Воспитание детей. Развитие образования. Итог исследования русских этнографов, картина жизни народов Чукотки в XVII - XIX вв

5. Чукотка в XX веке.

Американская экспансия в регионе: масштабы, методы, результаты. Противодействие российских властей. Итоги и последствия российской политики.

Тематическое поурочное планирование по курсу (34 ч)

№ уроков	Название тем уроков	Кол. часов
I. Наш край в далёком прошлом		6
1	Географическое положение и древнейшее заселение в палеолите	1
2	Древнейшие послепалеолитические следы человека	1
3	Поздний неолит и неразвитой бронзовый век	1
4	Искусство древних жителей края	1
5	Ранние поселения на Чукотке	1
6	Быт и нравы древних жителей Чукотки	1
2. Наш край в XVII в.		6
7	Первые исследования русских землепроходцев	1
8	Открытие пролива между Азией и Америкой.	1
9	Организация управления северо-восточными территориями.	1
10	Занятия коренного населения	1
11	Культура народов края	1
12	<i>Обобщающий урок.</i>	1
3. Наш край в XVIII веке		11
13	Политика правительства России на территории Севера-Востока	1
14	Реформа управления краем. Ясачная политика	1
15	Распространение грамотности. Миссионерско-просветительская деятельность Русской православной церкви	1
16	Значение Северных экспедиций	1

17	Развитие торговли. Первые ярмарки	1
18	Установление мирных отношений с местным населением	1
19	Административно-территориальное деление края	1
20	Развитие образования	1
21	Северо-Восточная экспедиция	1
22	Быт и нравы коренного и русского населения	1
23	<i>Обобщающий урок</i>	1
4. Наш край в XIX веке		7
24	Расселение народов и развитие торговых связей	1
25	Культура народов. Орудия труда и предметы быта	1
26	Распространение православия среди чукчей, коряков и эвенов.	1
27	Развитие просвещения.	1
28	Основание Ново-Мариинска	1
29	Образование и воспитание детей. А.Е. Дьячков	1
30	<i>Обобщающий урок</i>	1
5. Чукотка в XX веке.		4
31	Чукотка с 1917 - по 30 –е гг. XX века.	1
32	Чукотка в 30 – 70 гг. XX века.	1
33	Чукотка в 70 – 90 годы XX века.	1
34	Повторение.	1