



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ШИ с.Омолон»
(протокол от 24 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МБОУ «ШИ с.Омолон»
_____/С.Г. Петрова/
приказ № 33-од от 11.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа- интернат основного общего образования с.Омолон
Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»
(подразделение детский сад)
за 2021 год**



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4-16
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организацией.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
IV. Оценка организации учебного процесса.....	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
VII. Оценка материально-технической базы.....	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
Статистическая часть.....	16-19
IX. Показатели деятельности.....	16
X. Выводы	19

Общие сведения об образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа интернат
основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»

1.2. Юридический адрес

689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая , 1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая , 1 Тел./факс.8-427-3884
тел. 3-69, 2-81 Е – mail: School_Omolon@mail.ru

1.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем является Муниципальное образование Билибинский муниципальный район.
Собственником имущества учреждения является Учредитель.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация
муниципального образования Билибинский муниципальный район, а также Управление
социальной политики Администрации муниципального образования Билибинский
муниципальный район в пределах переданных полномочий.

Функции полномочия собственника имущества Учреждения от имени Учредителя
осуществляет Управление финансов, экономики и имущественных отношений
Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район.

Юридический адрес: 689450, ЧАО, г. Билибино, ул. Курчатова, 6 тел. 2-35-05, т/ф 2-35-36
Отдел образования: 2-35-37, отдел культуры: 2-35-45

1.5. Организационно правовое обеспечение деятельности учреждения

Свидетельство об аккредитации выдано «18» марта 2015 года Департаментом образования,
культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа Серия 87 АО № 0000064,
срок действия свидетельства с 18 марта 2015 года до «18» марта 2027 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной
«29» июля 2014 года, серия 87 ЛО1 № 000251 регистрационный номер 38 выдана
Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского АО
Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального образования
Билибинский муниципальный район Чукотского АО № 847 от 20.12.2021года

1.6. Информационная деятельность учреждения

Адрес электронной почты: school_omolon@mail.ru

Адрес сайта: <http://omolon-school.ru/>

Телеграмм: <https://www.telegram.com/omolon1/>

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест.
Общая площадь здания 805 кв. м, из них площадь помещений, используемых
непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности подразделения детского сада— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад посещали 46 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста — 11 детей;

Вторая младшая средняя группа — 17 детей;

Старшая подготовительная группа — 18 детей;

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Чукотском автономном округе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные события

Сентябрь	День знаний
	Неделя безопасного дорожного движения
	День работника дошкольного образования
Октябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)
	Всемирный день математики
Ноябрь	День народного единства
	День матери в России
Декабрь	День Неизвестного солдата
	День добровольца (волонтера)
	День Героев Отечества
	День Чукотки
Январь	Новый год
Февраль	Международный день родного языка
	День защитника Отечества
Март	Международный женский день
Апрель	День космонавтики
Май	День Победы
	Международный день семьи
Июнь	Международный день защиты детей
	День России
Июль	День семьи и верности в России
Август	Международный день коренных народов

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	65,2%
Неполная с матерью	15	32,6%
Неполная с отцом	-	0,0%
Оформлено опекунов	1	2,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	34,8%
Два ребенка	13	28,2%
Три ребенка и более	10	21,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1	Познание					
1.1.	«Умелый малыш»	Подгруппы	1,6- 3 лет	11	+	-

1.2.	«Веселые клеточки»	Кружок	5-7 лет	20	+	-
1.3.	«Волшебный мир оригами»	Кружок	5-7 лет	20	+	-
2.	Художественно - эстетическое					
2.1.	«Задоринки»	Кружок	4-7 лет	14	+	-
3.	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Народные игры	Подгруппы	4-7 лет	30	+	-
4.	Региональный компонент					
4.1.	Эвенский для дошкольников	Кружок	6-7 лет	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «ШИ с.Омолон».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ «ШИ с.Омолон».

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Заместитель директора по ДО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения, разрабатывает отчетные документы подразделения,

	осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	26	22	47,8	11	23,9	46	97,7
Качество освоения образовательных областей	10	21,7	30	65,2	6	13	46	99

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период ограничительных мер все образовательные мероприятия с детьми, и воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, и инструктора по физической культуре и родителей показал, что наряду с техническими сложностями проведения каких либо образовательных мероприятий в дистанционном режиме, были трудности в организации родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все работники Детского сада, включая и младших воспитателей.

№	ФИО педагога	Должность	Наименование курса	Кол-во часов	Место проведения
1.	Евтынки Л.С.	воспитатель	«Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	49ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в образовательной организации»	72ч.	ГАУ ДПО ЧИРОи ПК

			«Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях»	36ч.	Платформа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования»
2.	Старенко Т.В.	воспитатель	«Цифровая грамотность педагогического работника»	285ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Психология развития и возрастная психология»	53ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3.	Мораш С.И.	воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций»	36ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Слепцова А.Ю.	воспитатель	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	260 ч.	ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной	36.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и

			инфекции (COVID-19)»		воспитания»
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Организация работы инструктора по физической культуре в ДОУ»	16ч.	ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург
5.	Главизнина Н.А.	младший воспитатель	«Содержание деятельности младшего воспитателя ДОУ»	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург
6.	Дьячкова З.А.	младший воспитатель	«Содержание деятельности младшего воспитателя ДОУ»	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург
7.	Слепцова Е.Г.	младший воспитатель	«Содержание деятельности младшего воспитателя ДОУ»	16 ч.	ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалификационная категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
6-10	-	Высшая	-	-	-
11-15	85%	Первая	15%	40-49	85%
Более 20	15%	Вторая	85%	60 и старше	15%

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
---	-------------------	---------	-----------

1	Региональный этап всероссийского конкурса детского творчества «Эколята - друзья и защитники природы».	окружной	победитель
2	Муниципальный конкурс детского творчества «ЭВРИКА», посвященный году науки и технологий.	районный	призер
3	Муниципальный педагогический конкурс педагогического мастерства в номинации «Лучший педагог дошкольного образования», проходившего в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	районный	победитель
4.	Муниципальный конкурс творческого мастерства «Креативная ёлка»	районный	призер

Вывод:

В результате опроса было выявлено, что педагоги нуждаются в разработке четкого механизма их взаимодействия с новыми педагогами.

Продолжать вести журнал учета участия педагогов в методической работе, а также активизировать участие педагогов в онлайн-вебинарах, в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

В 2021уч.г. планируется продолжать обучить на курсах повышения квалификации младших воспитателей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;
комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 1 принтер, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
физкультурный зал — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детском саду провели текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров музыкального зала. Приобрели новый мягкий инвентарь для спальных мест.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Статистическая часть

Х. Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме полного дня (10 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		42 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		4 (9,5%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(100%)
с высшей		0 (6%)
первой		1 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (100%)
от 55 лет		1(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/46
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультура зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

XI. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.