



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа- интернат основного общего образования с.Омолон
Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа- интернат основного общего образования с.Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»

Адрес объекта: 689470, Россия, Чукотский АО, Билибинский район, с.Омолон, ул. Парковая д.1

1.2. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, общая площадь – 4 500 м²
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 11 172 м²

1.4. Год постройки здания 2013 г., последнего капитального ремонта - нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - июнь, 2021 г., капитального – не планируется

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования с.Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» (МБОУ «ШИ с.Омолон»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 689470, Россия, Чукотский АО, Билибинский муниципальный район, с.Омолон, ул. Парковая д.1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление социальной политики МО Билибинский муниципальный район

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 689450 Чукотский автономный округ, г. Билибино, ул. Курчатова, 6

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование

2.2. Виды оказываемых услуг - образовательная деятельность

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 260 обучающихся и воспитанников.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - шаговая доступность для основной части обучающихся
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - не предусмотрено

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - нет

3.2.2 время движения (пешком) - нет

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - нет

3.2.4 Перекрестки нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная - нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать незначительные подъёмы в сторону здания школы) - нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ: дополнительная помощь сотрудника
4	с нарушениями зрения	ДУ: дополнительная помощь сотрудника
5	с нарушениями слуха	ДУ: дополнительная помощь сотрудника
6	с нарушениями умственного развития	ДУ: дополнительная помощь сотрудника

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В

2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Возможность для самостоятельного их передвижения по объекту выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов:

3.5.1. выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - **нет**

3.5.2. сменные кресла – коляски - **нет**

3.5.3. адаптированные лифты - **нет**

3.5.4. поручни - **имеются**

3.5.5. пандусы - **нет**

3.5.6. подъёмные платформы (аппарели) - **нет**

3.5.7. раздвижные двери - **имеются**

3.5.8. доступные входные группы - **имеются**

3.5.9. доступные санитарно – гигиенические помещения - **имеются**

3.5.10. достаточная ширина дверных проёмов в стенах - **имеются двухстворчатые двери**

лестничных маршей - **достаточная**

площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования- **достаточная**

3.6. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно (О,С,Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - планируется

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - частично доступно
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)- удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на официальном сайте МБОУ «ШИ с.Омолон» - <http://omolon-school.ru>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» августа 2020 г.
2. Акта обследования объекта социальной инфраструктуры от «28» августа 2020 г.
3. Решения Комиссии от «28» августа 2020г.