



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая, 1.
Тел./факс: 8-427-3884 тел. 3-69, 2-81 Е – mail: School_Omolon@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №8 от
29.08.2019 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
И.В. Слепцова

УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР
МБОУ «ШИ с. Омолон»
С.Г. Петрова
Приказ №110/4 от 29.08.2019
года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ МБОУ
«ШИ с. Омолон»**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании детей и подростков МБОУ «ШИ с. Омолон» разработано на основании федеральных документов и локальных актов школы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Разъяснения к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

1.2. Дополнительное образование детей и подростков в МБОУ «ШИ с. Омолон» создано в целях разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей и подростков в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время;
- адаптация их к жизни и труду в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится

на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование детей и подростков функционирует на основании Устава МБОУ «ШИ с. Омолон»

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и подростков и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования детей и подростков определяется образовательными программами. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

1.8. Прием детей и подростков в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.9. Структура дополнительного образования детей и подростков определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты и формы работы: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

1.10. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в здании ОО.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на рабочих программах, утвержденных директором школы.

2.2. В дополнительном образовании детей и подростков в школе реализуются программы дополнительного образования различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего), естественнонаучной, художественной, спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают программы и соответствующие приложения к ним.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования по различным направлениям составляет 15 человек. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.2. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с педагогической нагрузкой.

3.3. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары,

практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.3. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, проектная работа и другие.

3.4. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. Отчисление и зачисление детей и подростков производится по заявлению. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.6. Деятельность детей и подростков осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.8. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается в соответствии с годовым календарным графиком ОО.

3.9. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.10. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. Документация и отчетность

4.1 Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

Положение о дополнительном образовании МБОУ «ШИ С. Омолон»

Приказ об организации дополнительного образования;

Должностная инструкция педагога дополнительного образования;

Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;

Годовой план учебно-воспитательной работы МБОУ «ШИ с. Омолон»

Рабочие программы педагогов дополнительного образования;

Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию зам. директора по социализации и дополнительному образованию не реже 1 раза в год