Форма «Учитель - ученик»

При реализации наставничества по форме «учитель - ученик» основной упор делается на активизацию профессионального и личностного потенциала, обучающегося старшего подросткового возраста, усиление его мотивации к учебе и самореализации.

**Результаты анкетирования участников (до начала работы) формы наставничества «Учитель – ученик».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты оценки участников наставляемых (%) на входе** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Ожидаемая эффективность программы наставничества | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником | 80% | 20% | 0 |
| Ожидаемое качество мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия) | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемая полезность организованных для Вас мероприятий, подразумевающих развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демодни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии) | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемое качество отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве | 60% | 20% | 20% |
| Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков | 60% | 40% | 0 |
| Ожидаемая помощь в раскрытии и оценке своего личного профессионального потенциала | 80% | 20% | 0 |
| Насколько для Вас важно ощущение поддержки наставника? | 100% | 0 | 0 |

**Вывод:** Результаты анкетирования показали, что наставляемые участвуют в такой программе впервые. Все опрашиваемые ожидают от реализации программы практическую помощь в профориентации, знакомство со спецификой профессии. В программе самым ценным для них отмечают личное общение с опытным наставником.