**Результаты анкетирования участников (до начала работы) формы наставничества «Учитель– учитель».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты оценки участников наставляемых (%) на входе** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Ожидаемая эффективность программы наставничества. | 67% | 33% | 0 |
| Оцените ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества? | 33% | 33% | 33% |
| Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации. | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах). | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний. | 33% | 66% | 0 |
| Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков. | 33% | 67% | 0 |
| Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации. | 100% | 0 | 0 |
| Насколько Вам важно ощущение поддержки от наставника? | 67% | 33% | 0 |
| Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой? | 100% | 0 | 0 |

**Вывод:** Результаты анкетирования показали, что наставляемые в таком формате участвуют в программе впервые, но несистематическая методическая помощь им оказывалась ранее. Для каждого участника необходимо разное количество проводимых мероприятий (от 2-х до 4-х раз в месяц), но все отмечают боязнь первых открытых уроков и высказывают мнение, что при реальной поддержки наставника они комфортнее будут себя чувствовать на открытых мероприятиях. В программе ценным отмечают получить методическую помощь в практическом применении педтехнологий на своих уроках, а так же построения системы своей работы.