Форма «Учитель - ученик»

При реализации наставничества по форме «учитель - ученик» основной упор делается на активизацию профессионального и личностного потенциала, обучающегося старшего подросткового возраста, усиление его мотивации к учебе и самореализации.

**Результаты анкетирования участников (до начала работы) формы наставничества «Учитель – ученик».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты оценки участников наставников (%) на входе** | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Ожидаемая эффективность программы наставничества | 67% | 33% | 0 |
| Насколько Вам важен комфорт в программе наставничества? | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемое качество организации Вами мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений обучающихся (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия) | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемая эффективность мероприятий, направленных на развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демодни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии) | 100% | 0 | 0 |
| Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый сможет овладеть необходимыми теоретическими знаниями? | 67% | 33% | 0 |
| Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый сможет овладеть необходимыми практическими навыками? | 67% | 33% | 0 |
| Ожидаемая эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемая включенность наставляемого в процесс | 100% | 0 | 0 |
| Насколько Вам важно остаться довольным вашей совместной работой? | 100% | 0 | 0 |

**Вывод:** Результаты анкетирования показали, что все участники программы не сталкивались раньше с программой наставничества. Все наставники ожидают от программы и своей роли оказание точечной помощи ученику в профориентации, развитии компетенций необходимых для самоопределения. Все наставники рады принять участие в программе наставничества.