**Результаты анкетирования участников (до начала работы) формы наставничества «Учитель– учитель».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты оценки участников наставников (%) на входе** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Ожидаемая эффективность программы наставничества | 67% | 33% | 0 |
| Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества? | 67% | 33% | 0 |
| Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации | 67% | 33% | 0 |
| Как Вы думаете, как хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями? | 33% | 67% | 0 |
| Как Вы думаете, как хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками? | 33% | 67% | 0 |
| Ожидаемое качество разработанной Вами программы профессиональной адаптации. | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемая включенность наставляемого в процесс | 100% | 0 | 0 |
| Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой | 100% | 0 | 0 |

**Вывод:** Результаты анкетирования показали, что некоторые участники программы ранее были в роли наставника, но в другой форме. Проводить мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) планируют от 2-х до 4-х раз в месяц, в зависимости от запросов и темпа обучения наставляемого. Все наставники ожидают от программы и своей роли повышения собственного педагогического мастерства и возможности совместной работы, что тоже способствует развитию профессиональных компетенций. Участие в конкурсах подопечных будет способствовать собственному прфессиональному, непрерывному развитию. Методическую помощь рады оказывать все наставники.