



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТНОМНОГО ОКРУГА»**

«Рассмотрено» на заседании МО учи- телей начальных классов протокол №6 от 27 августа 2020г.	«Согласовано» Зам. директора по УМР /Г.А.Макарова/ « 27 » августа 2020 г.	«Утверждено» Директор МБОУ ШИ с. Омолон /С.Г.Петрова/ Приказ № 67 от «27 » августа 2020г.
--	--	--

Внеурочная деятельность

Родной (эвенский)язык

1-7 классы

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа для основной школы составлена на основе:

1. Устава МБОУ «ШИ с. Омолон»
2. ООП ООО МБОУ «ШИ с. Омолон»
3. Учебного плана основного общего образования МБОУ «ШИ с. Омолон»

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников. Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а так же особенностью организации учебного процессе в МБОУ «ШИ с. Омолон». Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Целью занятий, проводимых по данной программе, является повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции обучающихся в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

Во внеурочных занятиях реализуются следующие задачи: 1)обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; 2)создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; 3)формирование речевых интересов и потребностей школьников; 4)воспитание познавательного интереса к родному языку; 5)решение проблемы интеллектуального развития обучающихся; 6)способствование более прочному и сознательному усвоению изученного на занятиях; 7)содействие развитию речи детей.

Место внеурочных занятий в учебном плане. Реализация курса рассчитана на организацию работы учащихся во внеурочное время.

Занятия проводятся по **1 часу** в неделю, **34 часа** в год.

Требования в формировании универсальных учебных действий, ключевые компетенции. Данный курс предназначен для учащихся 1-7 классов, которые только приступили к изучению родного языка и продолжают её освоение. Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод игры, использование мультимедийных средств, визуальных средств(фотографии, картины), чтение текстов на родном языке, изучение культурного наследия эвенков, которые дают возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: 1. **Личностные результаты** –общие представления о мире, осознание языка, как основного средства общения между людьми. 2. **Метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей речевых потребностей и возможностей школьника, развитие коммуникативных способностей, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьников.

В коммуникативной сфере: 1.Речевая компетенция – говорение (вести элементарный

этикетный диалог в типичных ситуациях общения). 2. Языковая компетенция – фонетическое произношение и различение на слух всех звуков родного языка, слов, фраз; применение основных правил графического изображения букв, слов, предложений; употребление в речи синонимов, антонимов, многозначных слов, расширение запаса активного словаря школьника.

Социокультурная осведомлённость – элементарные знания из истории родного языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере: 1) умение сравнивать языковые явления родного языка на уровне отдельных букв, звуков, слов, предложений; 2) умение действовать по образцу при выполнении упражнений, использование знаково-символических средств; 3) умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных для школьников пределов.

В ценностно-ориентационной сфере: 1) представление о родном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; 2) приобщение к культурным ценностям через загадки, пословицы, сказки, литературные произведения; 3) развитие чувства прекрасного.

Содержание занятий.

Речь. Техника и выразительность речи.

Речь и её значение в жизни. Техника речи.

Речь Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкости, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи.

Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких физкультминуток на родном языке.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным восклицательным знаком.

Произношение. **Текст.** Понятие о тексте. Тема текста. Вычленение опорных слов в тексте. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана.

Культура общения.

Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова - выражения приветствия, прощания. Диалоги на родном языке на различные темы.

Внеурочные занятия в 1 классе (эвенский язык).

№	Содержание материала	Кол. часов	дата	примечание
1,2	О родном языке. Звуки речи. Части тела человека.	2		
3,4	Звуки гласные. Песня «Солнечный круг».	2		
5,6	Звуки речи. Согласные. Физминутки на родном языке. Солнце, воздух и вода.	2		
7,8	Гласные и согласные. Песня «Солнечный круг» и физминутки.	2		
9	Повторение. Части тела человека.	1		
10,11	Счёт до 10. Физкультминутка.	2		
12,13	Счёт до 10. Семья.	2		
14	Семья. Имена родственников.	1		
15,16	Рассказ о себе. Диалог(вопрос-ответ)	2		
17,18	Рассказ о семье. Диалог.	2		

19-21	Времена года. Зима.	3		
22	Зимние игры.	1		
23	Иллюстрация. Зима-описание рисунка.	1		
24	Сказка о зиме. «Бабушка-вьюга.»	1		
25-26	Зимние праздники. Новый год.	2		
27	Песня. П. Ламутский. «Дед Мороз»	1		
28-29	Предметы быта. Постель.	2		
30-31	Предметы быта. Посуда.	2		
32	Одежда.	1		
33	Игра. Кто быстрее оденется.	1		
34	Весна. Природа.	1		

**Внеурочные занятия
по эвенскому языку во 2 классе.**

№ ур.	Содержание разделов, тем.	Колич часов по разд.	Колич часов по теме	Корр.	Дата
1.	Ваш учебник	1	1		
2.	Звуки речи.	1	1		
3.	«Чему учат книги».	1	1		
4.	Предложение. Осень .	6	1		
5.	В. Лебедев. «Осень».		1		
6.	Кто? Что?-в эвенском языке.		1		
7.	В. Аксаков. «Осень».		1		
8.	Имя существительное. (Человек).		1		
9.	М. Пришвин. «Листья падают».		1		
10.	Времена года. Зима. Новый год.		1		
11-12	Л. Толстой. «Лебеди».		2		
13-14	И-Ы в словах. Произношение.		2		
15.	М. Сибиряк . «Серая Шейка». Перевод текста.		2		
16.	Чтение.				
17.	Работа по картинке. «Занятия людей осенью и зимой»,		1		
18.	И. Тургенев. «В ночном».		1		
19.	Гласные в словах. Отработка орфоэпических навыков.		1		
20,	К. Уяган. «Куропатка». Чтение с переводом.		2		
22.	Диалоги по рисункам учащихся. Животные, птицы.		1		
23.	П. Ламутский. «Осенняя песня».		1		
24.	Прописная буква в именах людей и животных.		1		
25.	К. Уяган. «По ягоды».		1		
26.	Алфавит. Гласные и согласные. Буквы и звуки.		1		
27.	Звонкие и глухие согласные.		1		
28.	В. Лебедев. «За орехами».		1		
29.	Сказка. «Вершки и корешки».		1		
30.	Согласные. Мягкие и твёрдые. Орфоэпия.		1		

31.	М. Пришвин. «Ранний снег».		1		
32.	Повторение слов по рисункам учащихся.		1		
33.	Экскурсия. Наш посёлок.		1		
34.	Экскурсия. Весна.		1		

**Внеурочные занятия
по эвенскому языку в 3 классе.**

№ ур.	Содержание разделов, тем.	Колич часов по разд.	Колич Часов по теме.	Корр.	Дата.
1.	Повторение. Школа. Ваш учебник.	1	1		
2.	П. Ламутский. «Осень».		1		
3.	Термины родства.		1		
4.	К. Ушинский. «Осень».		1		
5.	Предложение. Главные члены.		1		
6.	Х. Суздалов. «Заяц», «Баран».		1		
7.	Имя существительное. Кто? Что?		1		
8.	Падежи существительного.	5	1		
9.	Г. Снегирев. «Бурундук».		1		
10.	Именительный и винительный падеж.		1		
11.	А. Немтушкин. «Журавли».		1		
12.	Дательный и местный падежи.		1		
13.	А. Кривошапки. «Зима».		1		
14.	Отправительный и творительный падежи.		1		
15.	И. Соколов-Микитов. «Зимой в лесу».		1		
16.	Совместный падеж. Повторение.		1		
17.	Н. Волокитин . «Петля».		1		
18.	Склонение существительных на гласную.	5	1		
19.	Г. Скребицкий. «Ёлка в лесу.»		1		
20.	2-ое склонение. Основа на согласную.		1		
21.	А. Гайдар . «В. Крюков».		1		
22.	3-е склонение- основа на «Н».		1		
23.	Л. Кассиль. «Прямой наводкой».		1		
24.	Повторение. Склонение существительных.		1		
25.	У. Адо. «Мой брат- солдат».		1		
26.	Словарный диктант. Контрольный.		1		
27.	Склонение существительных во множ. числе.		1		
28.	Сказка «Ворона».		1		
29.	Имя прилагательное.	2	1		
30.	Сказки о животных.		1		
31.	Склонение прилагательных.		1		
32,33	«Прозорливый глухарь».		2		
34.	Интеллектуальная игра. «Знатоки родного языка».		1		

**Внеурочные занятия
по эвенскому языку в 4 классе.**

№ ур.	Содержание разделов, тем.	Колич часов по	Колич часов по	Корр.	Дата.

		разд.	теме.		
1.	Повторение. Моя семья. Ваш учебник.	1	1		
2.	У.Н. Т. Сказки.	2	1		
3.	Имя существительное. Падежи .	6	1		
4.	Волшебные, бытовые и сказки о животных.		1		
5.	Существительные 1-ого и 2-ого склонения.		1		
6.	П. Ламутский. «Осень». К. Ушинский. «Осень».		1		
7.	Существительные 3-его склонения.		1		
8.	Ю. Велла. «В ожидании первоснежья».		1		
9.	Склонение существительных во множ. числе.		1		
10.	Экология нашего края.		1		
11.	Собственные и нарицательные сущ-ые. Одуш. и неодуш. сущ-ые.		1		
12.	Ю. Велла. «Оленёнок».		1		
13.	Употребление сущ-ых во множ и ед. числе.		1		
14.	«Весть с Ватъёганского стойбища».		1		
15.	Повторение изученных слов.		1		
16.	О заповедниках.		1		
17.	Имя прилагательное. Изменение по числам и падежам.		1		
18.	В. Лебедев. «Песня Уямкана».		1		
19.	Изменение прилагательных по падежам.		2		
20.	Употребление. Весна. Описание дня.				
21.	Повторение лексики по теме «Весна».		1		
22.	Имя числительное. Изменение по падежам.		1		
23.	Традиционное природопользование.		1		
24.	Количественные и порядковые числительные.		1		
25.	Топонимика. Названия рек нашего района.		1		
26.	Местоимения. Изменение личных местоимений.		1		
27.	«Об эвенах».		1		
28.	Притяжательные и вопросительные местоимения.		1		
29.	«Утром на уроке».		1		
30.	Повторение слов по теме «Природа».		1		
31.	Составление текста. Весна и лето.		1		
32-33	Глагол. Время глагола.		2		
34.	Употребление частей речи. Повторение.		1		

**Внеурочные занятия
по эвенскому языку в 5 классе.**

№ ур.	Содержание разделов, тем.	Колич часов по разд.	Колич часов по теме.	Корр.	Дата.
1.	Значение эвенского языка.		1		
2.	Книга для чтения в 5 классе. Фольклор.		1		
3.	Повторение изученного. Части речи. Имя существительное.		1		
4.	«Хвастливый олень».		1		
5.	Имя прилагательное.(Цвет, форма, температура.)		1		
6.	«Хвастливый олень». Чтение и перевод.		1		
7.	Глагол. Время глагола.		1		

8.	«Лиса и старик. Лиса и Волк.»		1		
9.	Глагол. Изменение по лицам.		1		
10.	«Старик Накатча».		1		
11.	Употребление частей речи. (Работа по иллюстрациям.)		1		
12.	Загадки.		1		
13.	Словарный диктант.		1		
14.	Синтаксис. Предложение. Главные члены.		1		
15-16	Х. Суздалов. Стихотворения о животных.	2	2		
17-18	Второстепенные члены предложения.		2		
19.	П. Ламутский. «Родина», «Дети Омчины».	3	1		
20.	Предложения с однородными членами.		1		
21.	П. Ламутский. «Что-то случилось с кафтаном»		1		
22.	Конструирование простых предложений.		1		
23.	Контрольный диктант.		1		
24.	П. Ламутский .»Медведь-верховой».		1		
25.	Фонетика. Краткие и долгие гласные. Гармония гласных.	2	1		
26.	М. Амамич. «Отчего идёт дождь».		1		
27.	Алфавит. Согласные.		1		
28.	Г. Семёнов. «Медведь и капуста».	2	1		
29.	Лексика. Терминология. Оленеводство.	3	1		
30.	Г. Семёнов. «Медведь и капуста».		1		
31.	Охота и рыболовство. Термины.		1		
32.	Повторение.		1		
33.	Контроль изученной лексики.		1		
34.	Экскурсия «Весенние приметы».		1		

**Внеурочные занятия
по эвенскому языку в 6 классе.**

№ ур.	Содержание разделов, тем.	Колич часов по разд.	Колич часов по теме.	Корр.	Дата.
1.	Повторение. Моя родня. Наш язык.	1	1		
2.	Книга для чтения в 6 классе. Фольклор.	6	1		
3.	Повторение. Существительное. Падеж и число.	4	1		
4.	«Хозяин скалы».		1		
5.	1-ое, 2-ое склонение существительных.		1		
6.	Суффиксы. (Ед. и мн. числа).		1		
7.	«Война зверей».		1		
8.	Употребление существительных в речи.		1		
9.	Имя прилагательное.	6	1		
10.	«Солнце-радость».		1		
11.	Разряды прилагательных.		1		
12.	«Солнце-радость». Чтение с переводом.		1		
13.	Относительные и качественные прилагательные.		1		
14.	Поговорки и загадки.		1		
15.	Притяжательные прилагательные.		1		
16.	Н. Тарабукин. «Рассказ матери».		1		
17,18	Изменение прилагательных по падежам и числам.		2		

19.	Н. Тарабукин. «Как я стал ходить».		1		
20.	Употребление прилагательных в речи.(«Как я сломал..»).		1		
21.	Местоимения. Разряды.		1		
22.	Н. Тарабукин. «За оленями».		1		
23.	Личные местоимения ед. и мн. числа.		1		
24.	Н. Тарабукин. «Отёл», «Голубое море».		1		
25.	Притяжательные местоимения.		1		
26.	А. Черканов. «Наш дом», «Месяц».		1		
27.	Глагол. Изменение по числам и падежам.	5	1		
28.	А. Черканов. «Весна», «Осень», «Ветер»,«Рожки».		1		
29.	Наклонения глагола.		1		
30.	В. Кейметинов. Поэма «Счастье».		1		
31.	Изъявительное наклонение.		1		
32.	Подготовка к пересказу сказки на эвенском языке.		1		
33.	Пересказ сказок с инсценировкой.		1		
34.	Хф «Злой дух Ямбуя».		1		

**Внеурочные занятия
по эвенскому языку в 7 классе.**

№ ур.	Содержание разделов, тем.	Колич часов по разд.	Колич часов по теме.	Корр.	Дата.
1.	Эвенский язык среди языков народностей Севера.	1	1		
2.	Повторение .Сказки эвенов.	1	1		
3,4	Повторение. Звуки речи. Долгие и краткие гласные.	2	1		
5	Традиции . Календарь эвенов.	1	1		
6	Повторение. Части речи.		1		
7	Н.С. Тарабукин «Детство»	3	1		
8	Причастие как ч.речи.	6	1		
9	Н.С. Тарабукин «Детство»		1		
10	Причастие наст. времени.		1		
11	(-ри,-ди,-ты,-си,-и)		1		
12	Н.С. Тарабукин .«Детство»		1		
13	Причастие прошедшего времени (-ча,-чэ)		1		
14	В. Лебедев . Стихотворения.	2	1		
15	Причастия буд. времени (-дна,-днэ,-дина,-динэ)		1		
16	Употребление причастий. Морфологические признаки.		1		
17	В. Лебедев. Стихотворения.		1		
18	Диалоги на эвенском.Моё село.		1		
19	Роль деепричастий в предложении.	5	1		
20	У. н. т. Эвенов. Сказки.	4	1		
21	Деепричастие прошедшего времени (- ри).		1		
22	Сказки из сборника «Сказки земли эвенов».		1		
23	Деепричастия настоящего времени		1		
24	Сказки из сборника. Чтение, перевод.		1		
25	Условные и продолжительные деепричастия.		1		
26	Пересказ сказок.		1		
27	Наречия. Значения и разряды.Фикультминутка.		1		

28	Легенды и песни. Аудиозаписи.		1		
29	Наречия места и степени.		1		
30.	Прослушивание фольклорного материала.		1		
31 .	Наречия времени и их употребление в речи.		1		
32-33	Послелог. Употребление в речи-значения.		2		
34.	Итоговое занятие. Говорим по-эвенски.		1		