

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Чукотского автономного округа

Администрация муниципального образования Билибинский

муниципальный район

МБОУ «ШИ с. Омолон»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей нач. классов

Протокол № 7 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

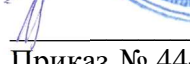
Зам. директора по УМР

 Андросова М.Н.

Протокол № 7 от «25»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ШИ с.
Омолон"

 Петрова С.Г.
Приказ № 44-од от «25»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 50463)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

Омолон 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, в 3 классе — 136 часов, в 4 классе — 136 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Младший школьник достигает планируемых результатов обучения в соответствии со своими возможностями и способностями. На его успешность оказывают влияние темп деятельности ребенка, скорость психического созревания, особенности формирования учебной деятельности (способность к целеполаганию, готовность планировать свою работу, самоконтроль и т. д.).

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения. Тем самым подчеркивается, что становление личностных новообразований и универсальных учебных действий осуществляется средствами математического содержания курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

—осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;

развития способности мыслить, рассуждать, вы двигать предположения и доказывать или опровергать их;

—применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

—осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

—применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым пожилым людям;

—работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

—оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

—оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;

—пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

Базовые логические действия:

—устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяженность);

—применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

—приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

—представлять текстовую задачу, ее решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

—проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

—понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

—применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

—находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

—читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

—представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

—принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОММУТАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

—конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;

—использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;

—комментировать процесс вычисления, построения, решения;

—объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

—в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

—создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (на пример, измерение длины отрезка);

—ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;

—самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

Самоорганизация:

—планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

—выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

—осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;

—выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

—находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

Самооценка:

—предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

—оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

—участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

—осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

—пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

—находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;

—выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

—называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

—решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

—сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);

—знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);

—различать число и цифру;

—распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

—устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

—группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

—различать строки и столбцы таблицы, вносить данное/ данные в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;

—сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

—распределять объекты на две группы по заданному основанию.

2 класс

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

—находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

—устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок),содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

—выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 — устно и письменно; умножение, и деление, в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

—называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);

—находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

—использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;

—определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку

результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на...»;

—решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель); планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;

—различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник; выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;

—на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон; использовать для выполнения построений линейку, угольник;

—выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

—находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

—находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

—находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

—представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

—сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

—обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

—подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

—составлять (дополнять) текстовую задачу;

—проверять правильность вычислений.

3 класс

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

—находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

—выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);

—выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1; деление с остатком;

—устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

—использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

—находить неизвестный компонент арифметического действия;

—использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие;

—определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время; выполнять прикидку и оценку результата измерений; определять продолжительность события;

—сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;

—называть, находить долю величины (половина, четверть);

—сравнивать величины, выраженные долями;

—знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчетов)

соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

—решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

—конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

—сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

—находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

—классифицировать объекты по одному-двум признакам;

—извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);

—структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;

—составлять план выполнения учебного задания и следовать ему выполнять действия по алгоритму;

—сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

—выбирать верное решение математической задачи.

4 класс

К концу обучения в четвертом классе обучающийся научится:

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

—находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

—выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 — устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 — устно); деление с остатком — письменно (в пределах 1000);

—вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;

—использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

—выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность(реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;

—находить долю величины, величину по ее доле;

—находить неизвестный компонент арифметического действия;

—использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

—использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду);

—использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;

—определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость

движения транспортного средства; определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений;

—решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;

—решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;

—различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг;

—изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

—различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

—выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух- трех прямоугольников (квадратов);

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример;

—формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей;

—классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному-двум признакам;

—извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

—заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

—использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

—выбирать рациональное решение;

—составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

—конструировать ход решения математической задачи;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в примерной программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счета. Десяток. Счет предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и ее измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: ее обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трехшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Универсальные познавательные учебные действия:

—наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

—обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

—понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;

—наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче; описывать положение предмета в пространстве.
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать ее в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

—проверять правильность вычисления с помощью другого приема выполнения действия.

Совместная деятельность:

—участвовать в парной работе с математическим материалом; выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнера, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия

сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчетные задачи на увеличение/ уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приемы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажерами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Универсальные познавательные учебные действия:

—наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;

—характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

—сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

—распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

—обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

—вести поиск различных решений задачи (расчетной, с геометрическим содержанием);

—воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);

—устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

—подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

—извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;

—устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

—дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

—комментировать ход вычислений;

—объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

—составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

—использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации; конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

—называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

—записывать, читать число, числовое выражение; приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия.

—конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Универсальные регулятивные учебные действия:

—следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

—организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

—проверять правильность вычисления с помощью другого приема выполнения действия, обратного действия;

—находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

Совместная деятельность:

—принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

—участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать

свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

—решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений).

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».

Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.

Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и вне табличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100.

Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля, продажа, расчет времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Универсальные познавательные учебные действия:

—сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

—выбирать прием вычисления, выполнения действия;

—конструировать геометрические фигуры;

—классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

—прикидывать размеры фигуры, ее элементов;

—понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

—различать и использовать разные приемы и алгоритмы вычисления;

—выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

—соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

—составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

—моделировать предложенную практическую ситуацию;

—устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

—читать информацию, представленную в разных формах;

—извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

—заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;

—устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

—использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

—использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

—строить речевые высказывания для решения задач; составлять текстовую задачу;

—объяснять на примерах отношения «больше/меньше на... », «больше/меньше в... раз», «равно»;

—использовать математическую символику для составления числовых выражений;

—выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

—участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Универсальные регулятивные учебные действия:

—проверять ход и результат выполнения действия;

—вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

—формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчетами;

—выбирать и использовать различные приемы прикидки и проверки правильности вычисления; проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

—при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

—договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя, подчиненного, сдержанно принимать замечания к своей работе;

—выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100000.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объем работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчета количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по ее доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трех прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах.

Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажеры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Универсальные познавательные учебные действия:

—ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать ее в высказываниях и рассуждениях;

—сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

—выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, прием вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

—обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

—конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определенной длины, квадрат с заданным периметром);

—классифицировать объекты по 1—2 выбранным признакам.

—составлять модель математической задачи, проверять ее соответствие условиям задачи;

—определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (с помощью измерительных сосудов).

Работа с информацией:

—представлять информацию в разных формах;

—извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

—использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

—использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

—приводить примеры для подтверждения/ опровержения вывода, гипотезы;

—конструировать, читать числовое выражение;

—описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

—характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

—составлять инструкцию, записывать рассуждение;

—инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Универсальные регулятивные учебные действия:

—контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

—самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

—находить, исправлять, прогнозировать трудности и ошибки трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

—участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

—договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, под счет денег, оценка стоимости и веса покупки, рост и вес человека, приближенная оценка расстояний и временных интервалов; взвешивание; измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчет и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Проектные работы	
Раздел 1.					
1	Числа	22			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
1	Величины	9			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
3	Арифметичес кие действия	45			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
4	Текстовые	16			uchi.ru

	задачи				education.yandex.ru resh.edu.ru
5	Пространственные отношения и геометрические фигуры	20			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
6	Математическая информация	15			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
7	Повторение	5	6	2	uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
	Итого	132	1	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проектные работы	
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16	1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	50	1	1	uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
3	Умножение и деление.	18	1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
4	Табличное умножение и деление	21	1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
5	Итоговое повторение	11	6		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

					resh.edu.ru
	Итого	136	10	1	

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Проектн ые работы	
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (повторение)	7	1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
2	Табличное умножение и деление (продолжение)	25	1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	25	1	1	uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
4	Числа от 1 до 100. Внетаблично е умножение и деление.	29	2		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	14	2	1	uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	11	2		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	18	2		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
	Итоговое повторение	7	1		

	Итого	136	9	2	
--	-------	-----	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Проектн ые работы	
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13	1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11	1	1	uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
3	Величины	16	1	1	uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	14	1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	72	4	1	uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
6	Итоговое повторение.	10	1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
	Итого	136	9	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронны е цифровые образовател ные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Проек тные работ ы		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
2	Счёт предметов.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
3	Пространственные представления: вверху, внизу, слева, справа.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
4	Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
5	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
6	Сравнение групп предметов. Отношения	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru

	я «на сколько больше», «на сколько меньше».					resh.edu.ru
7	Отношения «больше», «меньше», «столько же», «больше на...» , «меньше на...»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
8	Проверочная работа.	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
9	Понятия «много», «один». Число и цифра 1.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
11	Число и цифра 3. Письмо цифры 3.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
12	Знаки «+», «-», «=».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
13	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
14	Понятия «длиннее»,	1				uchi.ru education.yandex.ru

	«короче».					ex.ru resh.edu.ru
15	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
17	Странички для любознательных.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
20	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
21	Знаки «>», «<», «=».	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
22	Равенство. Неравенство.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
23	Многоугольник.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru

						resh.edu.ru
24	Закрепление. Состав чисел.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
25	Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 6.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
26	Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 7.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
27	Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 8.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
28	Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 9.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
29	Число 10.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
30	Повторение и закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
31	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1		1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

32	Сантиметр.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
33	Увеличить на... Уменьшить на...	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
34	Число 0.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
35	Сложение и вычитание с числом 0.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
36	Страничка для любознательн ых.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
37	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
39	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
40	Слагаемые. Сумма.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
41	Задача. Её	1				uchi.ru

	составные части.					education.yandex.ru resh.edu.ru
42	Задача. Составление задач на сложение, вычитание по рисунку.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
43	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
45	Задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
46	Задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
47	Повторение и закрепление изученного материала по теме.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
48	Странички для любознательных.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
49	Сложение и	1				uchi.ru

	вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$.					education.yandex.ru resh.edu.ru
50	Прибавление и вычитание числа 3.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
51	Сравнение длин отрезков.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
52	Таблица сложения и вычитания числа	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
53	Присчитывани е и отсчитывание по 3.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
54	Решение текстовых задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
55	Составление и заучивание таблицы сложения и вычитания на 3.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
56	Странички для любознательн ых.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
57	Что узнали. Чему научились. Повторение	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru

	пройденного материала.					
58	Состав чисел. Закрепление.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
59	Повторение пройденного материала.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
60	Проверочная работа.	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
61	Анализ результатов проверочной работы.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
62	Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
63	Упражнения для закрепления.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
64	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

	двумя множествами).					
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами).	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
67	Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
68	Закрепление изученного.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
69	Решение задач на разностное сравнение.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
70	Таблица сложения и вычитания с числом 4.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
71	Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
72	Перестановка слагаемых.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
73	Применение переместительного свойства сложения для	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

	случаев вида $\square$ + 5, 6, 7, 8, 9.					
74	Таблицы для случаев вида $\square$ + 5, 6, 7, 8, 9.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
75	Применение переместитель ного свойства сложения для случаев вида $\square$ + 5, 6, 7, 8, 9.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
76	Применение переместитель ного свойства сложения для случаев вида $\square$ + 5, 6, 7, 8, 9.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
77	Применение переместитель ного свойства сложения для случаев вида $\square$ + 5, 6, 7, 8, 9.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
78	Страничка для любознательн ых. Что узнали. Чему научились.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
79	Связь между суммой и слагаемыми.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
80	Связь между суммой и слагаемыми.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

81	Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
82	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
83	Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
84	Закрепление приема вычисления $6 - \square$, $7 - \square$. Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
85	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
86	Вычитание в случаях вида $8 - \square$, $9 - \square$.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
87	Вычитание вида $10 - \square$.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
88	Закрепление изученного. Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
89	Килограмм.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru

						resh.edu.ru
90	Литр.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
91	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
92	Образование чисел второго десятка.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
93	Запись и чтение чисел второго десятка.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
94	Единица длины – дециметр.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
95	Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
96	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
97	Проверочная работа.	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
98	Ознакомление с задачами в два действия.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

						resh.edu.ru
99	План решения задачи в два действия и запись решения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
100	Решение задач в два действия.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
101	Решение задач в два действия.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
102	Проверочная работа по теме «Нумерация 1-20».	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
103	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
104	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
110	Таблица сложения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
111	Таблица сложения. Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
112	Странички для любознательных.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
113	Что узнали.	1				uchi.ru

	Чему научились.					education.yandex.ru resh.edu.ru
114	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
115	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
116	Вычитание вида $11 - \square$.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
117	Вычитание вида $12 - \square$.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
118	Вычитание вида $13 - \square$.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
119	Вычитание вида $14 - \square$.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
120	Вычитание вида $15 - \square$.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
121	Вычитание вида $16 - \square$.	1				uchi.ru education.yandex.ru

						ex.ru resh.edu.ru
122	Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	1				uchi.ru education.yand ex.ru resh.edu.ru
123	Страничка для любопытных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».					uchi.ru education.yand ex.ru resh.edu.ru
124	Годовая контрольная работа за первый класс.	1	1			uchi.ru education.yand ex.ru resh.edu.ru
125	Анализ контрольной работы.					uchi.ru education.yand ex.ru resh.edu.ru
126	Наши проекты «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет».	1		1		uchi.ru education.yand ex.ru resh.edu.ru
127	Повторение таблицы состава чисел второго десятка.					uchi.ru education.yand ex.ru resh.edu.ru
128	Администрати вная контрольная работа.	1	1			uchi.ru education.yand ex.ru resh.edu.ru
129	Анализ	1				uchi.ru

	контрольной работы. Повторение и закрепление пройденного материала.					education.yandex.ru resh.edu.ru
130	Решение задач изученных видов.					uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
131	Решение задач изученных видов.					uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
132	Что узнали. Чему научились в первом классе.					uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Вс его	Конт рольн ые работ ы	Проек тные работы		
1	Числа от 1 до 20.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
2	Числа от 1 до 20.	1				uchi.ru education.yandex.ru ex.ru resh.edu.ru
3	Десятки. Счет	1				uchi.ru

	десятками до 100.					education.yandex.ru resh.edu.ru
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение чисел	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
6	Однозначные и двузначные числа.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
8	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Миллиметр».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
9	Контрольная работа No1. Тема: «Повторение знаний по математике за 1 класс»	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
10	Анализ контрольной	1				uchi.ru education.yandex.ru

	работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.					x.ru resh.edu.ru
11	Метр. Таблица мер длины	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
12	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
15	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
16	Контрольная работа No1. Тема: «Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5. Решение задач.»	1	1			uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
17	Анализ контрольной	1				uchi.ru education.yandex.ru

	работы.					x.ru resh.edu.ru
18	Задачи, обратные данной.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
19	Сумма и разность отрезков.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
22	Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого».	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
23	Единицы времени. Час. Минута.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
24	Длина ломаной.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
25	Систематизация и	1				uchi.ru

	обобщение изученного материала по теме «Час. Минута».					education.yandex.ru resh.edu.ru
26	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Час. Минута».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
28	Числовые выражения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
29	Сравнение числовых выражений.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
30	Периметр многоугольников.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
31	Свойства сложения.	1				
32	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
33	Систематизация и обобщение	1				uchi.ru education.yandex.ru

	изученного материала по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»					x.ru resh.edu.ru
34	Контрольная работа № 3. Тема: «Единицы длины и времени. Выражения»	1	1			uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
35	Анализ контрольной работы.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
36	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
37	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
38	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
39	Прием вычислений вида $26+4$.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
40	Прием вычислений вида $30-7$.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
41	Прием вычислений вида	1				uchi.ru education.yande

	60-24.					x.ru resh.edu.ru
42	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Решение задач»	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
43	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Решение задач»	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
44	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Решение задач»	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
45	Прием вычислений вида $26+7$.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
46	Прием вычислений вида $35-7$.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
47	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Приемы вычислений»	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
48	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Приемы вычислений»	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru

49	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Приемы вычислений»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
50	Контрольная работа № 4. Тема: «Сложение и вычитание двухзначных чисел».	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
51	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
52	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Буквенные выражения».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
53	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Буквенные выражения».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
54	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Буквенные выражения».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
55	Уравнение. Решение уравнений	1				uchi.ru education.yandex.ru uchi.ru

	методом подбора.					resh.edu.ru
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
57	Проверка сложения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
58	Проверка сложения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
59	Проверка сложения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
60	Проверка сложения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
61	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
62	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
63	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
64	Сложение вида	1				uchi.ru

	45-23.					education.yandex.ru resh.edu.ru
65	Вычитание вида 57-26.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
66	Проверка сложения и вычитания.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
67	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
68	Угол. Виды углов.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
69	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Угол. Виды углов».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
70	Сложение вида 37+48.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
71	Сложение вида 37+53.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
72	Прямоугольник.	1				uchi.ru education.yandex.ru

						x.ru resh.edu.ru
73	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Прямоугольник» .	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
74	Сложение вида $87+13$.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
75	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Решение задач».	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
76	Вычисления вида $32+8$, $40-8$.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
77	Вычитание вида $50-24$.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
78	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Решение задач».	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
79	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание от 1 до 100».	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru

80	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание от 1 до 100».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
81	Контрольная работа № 6. Тема: «Вычисления изученных видов. Периметр фигуры».	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
82	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного материала.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
83	Вычитание вида 52-24.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
84	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Вычитание».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
85	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание от 1 до 100».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
86	Свойства противоположных сторон	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru

	прямоугольника.					resh.edu.ru
87	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Свойства противоположных сторон прямоугольника».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
88	Квадрат.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
89	Квадрат. Закрепление. Наши проекты. Оригами.	1		1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
90	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» (письменные вычисления)	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
91	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» (письменные вычисления)	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
92	Систематизация и обобщение изученного	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

	материала по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» (письменные вычисления)					resh.edu.ru
93	Конкретный смысл действия умножения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
94	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Конкретный смысл действия умножения»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
95	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
96	Задачи на умножение.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
97	Периметр прямоугольника.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
98	Умножение нуля и единицы.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
99	Названия компонентов и результатов умножения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

100	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Решение задач».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
101	Переместительное свойство умножения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
102	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Переместительное свойство умножения»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
103	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
104	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
105	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
106	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Умножение и деление».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
107	Названия компонентов и	1				uchi.ru education.yandex.ru

	результата деления.					x.ru resh.edu.ru
108	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Решение задач на равные части».	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
109	Контрольная работа № 7. Тема: «Задачи на умножение».	1	1			uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
110	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного материала.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
111	Связь между компонентами и результатом умножения.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
112	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
113	Приемы умножения и деления на 10.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
114	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru

115	Задачи с величинами «цена», количество», «стоимость».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
117	Контрольная работа № 8. Тема: «Задачи на умножение и деление».	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
119	Умножение числа 2 и на 2.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
120	Умножение числа 2 и на 2.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
121	Приемы умножения числа 2.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
122	Деление на 2.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
123	Систематизация и обобщение	1				uchi.ru education.yandex.ru

	изученного материала по теме «Деление на 2».					x.ru resh.edu.ru
124	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Решение задач».	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
125	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Решение задач».	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
126	Умножение числа 3 и на 3.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
127	Умножение числа 3 и на 3.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
128	Деление на 3.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
129	Деление на 3.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
130	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Деление».	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
131	Систематизация и обобщение изученного					uchi.ru education.yande x.ru

	материала по разделу «Табличное умножение и деление».					resh.edu.ru
132	Систематизация и обобщение изученного материала по разделу «Табличное умножение и деление».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
133	Итоговая контрольная работа № 9.	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
134	Анализ контрольной работы. Систематизация и обобщение изученного материала во 2 классе.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
135	Административная контрольная работа.	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
136	Анализ контрольной работы. Систематизация и обобщение изученного материала во 2 классе.					uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		В с е г о	Конт рольн ые работ ы	Прое ктны е работ ы		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
3	Выражения с переменной	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
4	Решение уравнений	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
5	Решение уравнений	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
7	Странички для любопытных	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
8	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

	и нечётные числа					
9	Таблица умножения и деления с числом 3	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
10	Связь умножения и сложения	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
11	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
12	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
13	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
15	Порядок выполнения действий	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
16	Порядок выполнения действий	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
17	Порядок выполнения действий	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
19	Контрольная работа № 2 по теме	1	1			uchi.ru education.yandex.ru

	«Умножение и деление на 2 и 3»					x.ru resh.edu.ru
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
21	Закрепление изученного	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
25	Решение задач	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
27	Задачи на кратное сравнение	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
28	Задачи на кратное сравнение	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
29	Решение задач	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
30	Таблица умножения и деления с числом	1				uchi.ru education.yande

	6					x.ru resh.edu.ru
31	Решение задач	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
32	Контрольная работа № 3 за I четверть по теме «Табличное умножение и деление»	1	1			uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
33	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
34	Решение задач	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
35	Решение задач	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
36	Таблица умножения и деления с числом 7	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
37	Странички для любознательных. Наши проекты	1		1		uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
38	Что узнали. Чему научились	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
41	Квадратный	1				uchi.ru

	сантиметр					education.yandex.ru resh.edu.ru
42	Площадь прямоугольника	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
44	Закрепление изученного	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
45	Решение задач	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
47	Квадратный дециметр	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
48	Таблица умножения. Закрепление	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
49	Закрепление изученного	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
50	Квадратный метр	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
51	Закрепление изученного	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
52	Странички для	1				uchi.ru

	любопытных					education.yandex.ru resh.edu.ru
53	Что узнали. Чему научились	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
54	Контрольная работа № 4 (за 1 полугодие)	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
55	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
56	Умножение на 1	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
57	Умножение на 0	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
58	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
59	Закрепление изученного	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
60	Доли	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
61	Окружность. Круг	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
62	Диаметр круга. Решение задач	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
63	Единицы времени	1				uchi.ru

						education.yandex.ru resh.edu.ru
64	Умножение и деление круглых чисел	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
65	Деление вида 80:20	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
66	Умножение суммы на число	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
67	Умножение суммы на число	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
68	Умножение двузначного числа на однозначное	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
70	Закрепление изученного	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
71	Деление суммы на число	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
72	Деление суммы на число	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
73	Деление двузначного числа на однозначное	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
74	Делимое. Делитель	1				uchi.ru

						education.yandex.ru resh.edu.ru
75	Проверка деления	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
76	Случаи деления вида 87:29	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
77	Проверка умножения	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
78	Решение уравнений	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
79	Решение уравнений	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
80	Закрепление изученного	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
81	Закрепление изученного	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
82	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
83	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
84	Деление с остатком	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
85	Деление с остатком	1				uchi.ru

						education.yandex.ru resh.edu.ru
86	Деление с остатком	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
87	Решение задач на деление с остатком	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
89	Проверка деления с остатком	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
90	Что узнали. Чему научились	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
91	Наши проекты	1		1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
92	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
93	Анализ контрольной работы. Тысяча	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
94	Образование и названия трёхзначных чисел	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
95	Запись трёхзначных чисел	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
96	Письменная	1				uchi.ru

	нумерация в пределах 1000					education.yandex.ru resh.edu.ru
97	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
98	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
100	Сравнение трёхзначных чисел	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
101	Письменная нумерация в пределах 1000	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
102	Контрольная работа № 7 за III четверть по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
103	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
104	Единицы массы. Грамм	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
105	Закрепление изученного	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
106	Закрепление изученного	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

						resh.edu.ru
107	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
108	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
109	Приёмы устных вычислений	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
110	Приёмы устных вычислений	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
111	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
112	Вычитание трёхзначных чисел. Алгоритм письменного вычитания в пределах 1000.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
113	Виды треугольников	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
114	Приемы письменного сложения и вычитания. Странички для любознательных.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
115	Повторение пройденного . «Что узнали , чему научились.»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
116	Контрольная работа № 8 по теме	1				uchi.ru education.yandex.ru

	«Сложение и вычитание»					x.ru resh.edu.ru
117	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	1			uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
118	Приемы устных вычислений. Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся 0	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
119	Умножение и деление вида $960:3$, $960:6$, $240 \cdot 3$, $203 \cdot 4$.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
120	. Деление вида $800:200$	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
121	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
122	Решение составных задач и выражений. Странички для любознательных	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
123	Приемы письменных вычислений. Умножение трехзначного числа на однозначное	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
124	Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное число.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
125	Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru

	число. Закрепление.					
126	Приемы письменных вычислений. Деление трехзначного числа на однозначное.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
127	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
128	Деление трехзначного числа на однозначное. Проверка деления.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
129	Повторение пройденного. «Что узнали, чему научились» Знакомство с калькулятором.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
130	Итоговое повторение. Нумерация.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
131	Итоговое повторение. Сложение и вычитание.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
132	Умножение и деление	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
133	Итоговая контрольная работа № 9	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
135	Правила о порядке выполнения действий	1				uchi.ru education.yandex.ru

						x.ru resh.edu.ru
136	Решение задач	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		В с е г о	Конт рольн ые работ ы	Прое ктны е работ ы		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное число.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
6	Свойства умножения.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
7	Алгоритм письменного деления.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru

8	Приёмы письменного деления.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
9	Приёмы письменного деления.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
10	Приёмы письменного деления.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
11	Диаграммы.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
12	Входная контрольная работа № 1.	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
13	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
15	Чтение многозначных чисел.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
16	Запись многозначных чисел.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
18	Сравнение многозначных чисел.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru

						resh.edu.ru
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
21	Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа № 1 по теме «Нумерация»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)».	1		1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
23	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
24	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация»	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
25	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
26	Единица длины – километр. Таблица единиц длины.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
27	Соотношение между единицами длины.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

28	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
29	Таблица единиц площади.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
30	Определение площади с помощью палетки.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
31	Контрольная работа № 3 за I четверть.	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
32	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. «Что узнали. Чему научились»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
33	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
34	Таблица единиц массы.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
35	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени – сутки.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
37	Единица времени – секунда.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
38	Единица времени –	1				uchi.ru

	век.					education.yandex.ru resh.edu.ru
39	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
40	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
41	Устные и письменные приёмы вычислений.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
43	Нахождение неизвестного слагаемого.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
45	Нахождение нескольких долей целого.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
46	Решение задач. Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
47	Сложение и	1				uchi.ru

	вычитание величин.					education.yandex.ru resh.edu.ru
48	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз в косвенной форме. (освоение новых знаний)	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
49	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа № 4 по теме "Сложение и вычитание"	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
50	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
51	Свойства умножения. Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
52	Умножение на 0 и 1.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант № 3.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
54	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
55	Деление как арифметическое	1				uchi.ru education.yandex.ru

	действие. Деление 0 и на 1.					x.ru resh.edu.ru
56	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
57	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
58	Решение задач в косвенной форме на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
59	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
60	Задачи на пропорциональное деление.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
61	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
62	Решение задач на пропорциональное деление.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
63	Деление многозначных чисел на однозначные.	1				uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru
64	Контрольная работа № 5 за 1 полугодие по теме «Умножение и	1	1			uchi.ru education.yande x.ru resh.edu.ru

	деление»					
65	Работа над ошибками. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз в косвенной форме.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
66	Решение текстовых задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
67	Умножение и деление на однозначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
68	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
69	Решение задач на движение.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
70	Решение задач на движение.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
71	Решение задач на движение.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
72	Странички для любопытных. Проверочная работа № 5 "Решение задач на движение"	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
73	Умножение числа на произведение.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
74	Письменное умножение на	1				uchi.ru education.yandex.ru

	числа, оканчивающиеся нулями.					x.ru resh.edu.ru
75	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
76	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
77	Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
78	Перестановка и группировка множителей.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
79	Что узнали. Чему научились. Математ ический диктант №4	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
80	Контрольная работа № 6 "Письменное умножение и деление"	1	1			uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
81	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
82	Деление числа на произведение.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
83	Деление числа на произведение.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru resh.edu.ru
84	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1				uchi.ru education.yandex.ru x.ru

						resh.edu.ru
85	Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
90	Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
91	Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
92	Проверочная работа № 6 "Умножение и деления на числа, Оканчивающиеся нулями»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
93	Наши проекты.	1		1		uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
94	Умножение числа на сумму.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
95	Умножение числа	1				uchi.ru

	на сумму.					education.yandex.ru resh.edu.ru
96	Письменное умножение на двузначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
97	Письменное умножение на двузначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
98	Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
99	Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
100	Письменное умножение на трёхзначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
101	Письменное умножение на трёхзначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
102	Закрепление изученного материала.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
103	Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 5.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
104	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
105	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Закрепление изученного	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

	материала.					
106	Письменное деление на двузначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
107	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
108	Письменное деление на двузначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
109	Письменное деление на двузначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
110	Письменное деление на двузначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
111	Закрепление изученного материала.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
112	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
114	Закрепление изученного материала.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
115	Закрепление изученного материала.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
116	Проверочная работа № 7 по теме «Деление на	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

	двузначное число»					resh.edu.ru
117	Анализ работ. Письменное деление на двузначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
118	Письменное деление на трёхзначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
119	Письменное деление на трёхзначное число.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
120	Закрепление изученного материала.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
121	Деление с остатком.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
122	Письменное деление на трёхзначное число. Закрепление изученного материала.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
123	Закрепление изученного материала.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
124	Что мы узнали. Чему мы научились. Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
125	Контрольная работа № 8 по теме «Деление на трёхзначное число»	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
126	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

	Закрепление изученного материала.					resh.edu.ru
127	Нумерация.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
128	Выражения и уравнения.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
131	Правила о порядке выполнения действий.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
132	Величины. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
133	Геометрические фигуры.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
134	Итоговая контрольная работа № 9.	1	1			uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
135	Анализ работ. Решение задач.	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1				uchi.ru education.yandex.ru resh.edu.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD), авторы С.И Волкова, С.П.Максимова

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: <http://school-collection.edu.ru>)

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/> http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

<http://internet.chgk.info/> <http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>