



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ШИ с. Омолон»
(протокол от 28 марта 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МБОУ «ШИ с.Омолон»
_____/С.Г. Петрова/
приказ №19/1 -од от 30 .03. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа- интернат основного общего образования с.Омолон
Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»
(подразделение детский сад)
за 2022 год**



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4-16
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организацией.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
IV. Оценка организации учебного процесса.....	10
V.Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
VII. Оценка материально-технической базы.....	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
Статистическая часть.....	16-19
IX. Показатели деятельности.....	16
X.Выводы	19

Общие сведения об образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»

1.2. Юридический адрес

689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая , 1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая , 1 Тел./факс.8-427-3884 тел. 3-69, 2-81 Е – mail: School_Omolon@mail.ru

1.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем является Муниципальное образование Билибинский муниципальный район. Собственником имущества учреждения является Учредитель.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район, а также Управление социальной политики Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район в пределах переданных полномочий.

Функции полномочия собственника имущества Учреждения от имени Учредителя осуществляет Управление финансов, экономики и имущественных отношений Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район.

Юридический адрес: 689450, ЧАО, г. Билибино, ул. Курчатова, 6 тел. 2-35-05, т/ф 2-35-36 Отдел образования: 2-35-37, отдел культуры: 2-35-45

1.5.Организационно правовое обеспечение деятельности учреждения

Свидетельство об аккредитации выдано «18» марта 2015 года Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа Серия 87 АО № 0000064, срок действия свидетельства с 18 марта 2015 года до «18» марта 2027 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной

«29» июля 2014 года, серия 87 ЛО1 № 000251 регистрационный номер 38 выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского АО

Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО № 847 от 20.12.2021года

1.6. Информационная деятельность учреждения

Адрес электронной почты: school_omolon@mail.ru

Адрес сайта: <http://omolon-school.ru/>

Телеграмм: <https://www.telegram.com/omolon1/>

VK: https://vk.com/omolon_school

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 805 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности подразделения детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 39 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста — 10 детей;

Вторая младшая средняя группа — 14 детей;

Старшая подготовительная группа — 15 детей.

Основная образовательная программа МБОУ «ШИ с.Омолон» - подразделение детский сад реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс

основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ).

Программы разработана на основе нормативами «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (Москва: Мозаика-Синтез, 2020г.).

Воспитательная работа.

С 01.09.2022г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные события

Сентябрь	День знаний
	Неделя безопасного дорожного движения
	День работника дошкольного образования
Октябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)
	Всемирный день математики
Ноябрь	День народного единства
	День матери в России
Декабрь	День Неизвестного солдата
	День добровольца (волонтера)
	День Героев Отечества
	День Чукотки
Январь	Новый год
	Рождество
Февраль	Международный день родного языка
	День защитника Отечества
Март	Международный женский день
Апрель	День космонавтики
Май	День Победы
	Международный день семьи
Июнь	Международный день защиты детей
	День России
Июль	День семьи и верности в России
Август	Международный день коренных народов

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на

результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего воспитанников количества семей
Полная	27	69,2%
Неполная с матерью	11	28,2%
Неполная с отцом	-	0,0%
Оформлено опекунов	1	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	33,3%
Два ребенка	12	30,7%
Три ребенка и более	11	28,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1.	Познание					
1.1.	«Умелый малыш»	Подгруппы	1,6-3 лет	10	+	-

1.2.	«Веселые клеточки»	Кружок	5-7 лет	20	+	-
1.3.	«Волшебный мир оригами»	Кружок	5-7 лет	20	+	-
2.	Художественно – эстетическое					
2.1.	«Задоринки»	Кружок	4-7 лет	18	+	-
3.	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Народные игры	Подгруппы	4-7 лет	30	+	-
4.	Региональный компонент					
4.1.	Эвенский для дошкольников	Кружок	6-7 лет	9	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «ШИ с.Омолон».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ «ШИ с.Омолон».

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Заместитель директора по ДО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения, разрабатывает отчетные документы подразделения, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	26	22	47,8	11	23,9	46	97,7
Качество освоения образовательных областей	10	21,7	30	65,2	6	13	46	99

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году в период ограничительных мер все образовательные мероприятия с детьми, и воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, и инструктора по физической культуре и родителей показал, что наряду с техническими сложностями проведения каких либо образовательных мероприятий в дистанционном режиме, были трудности в

организации родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе с детьми от 1,6 до 3 лет – 10 минут;

в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;

в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;

в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;

в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все работники Детского сада, включая и младших воспитателей.

№	ФИО педагога	Должность	Наименование курса	Кол-во часов	Место проведения
1.	Евтынки Л.С.	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Формирование мотивации учебной деятельности в общеобразовательной организации»	72ч.	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
			«Психолого-педагогическая компетентность педагога»	72ч.	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР»
			«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект».	16 ч.	Платформа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования»
2.	Старенко Т.В.	воспитатель	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72ч.	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
			«Основы обеспечения информационной	36ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр

			безопасности детей»		инновационного образования и воспитания»
3.	Слепцова А.Ю.	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч.	ЕДИНЫЙ УРОК. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Как учить детей управлять своими эмоциями и поведением»	16ч.	Учебный центр «Инфоурок»
			«Ранее физическое воспитание. Детский фитнес. Увлекательные занятия для детей и родителей»	16ч.	Учебный центр «Инфоурок»
			«Study skills – живи для учения, учись для жизни»	16ч.	Учебный центр «Инфоурок»

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ.

По педагогическому стажу	
Количество лет	Количество педагогов чел./%
11-15	33%
18-20	33%
По квалификационной категории	
Квалификационная категория	Количество педагогов чел./%
Высшая	-
Первая	33%
в соответствии с занимаемой должностью	33%
По возрасту	
25-30	33%
40-50	66%

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы».	Всероссийский	диплом участника
2	Конкурс детского творчества «Родимая сторонка», посвящённого Году культурного наследия народов России.	Муниципальный	призер 2 место
3	«Лучший педагог дошкольного образования» проходившего в рамках национального проекта «Образование».	Муниципальный	сертификат участника
4	Физкультурно -спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Всероссийский	участие
5	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Всероссийский	диплом участника
6	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Всероссийский	сертификат участника, благодарственное письмо
Онлайн-вебинары			
7	«О детской агрессивности из первых уст: причины и рецепты лечения»	Всероссийский	сертификат
8	Онлайн – урок для воспитателей и методистов дошкольных образовательных организаций «школа финансов Буратино»	Всероссийский	сертификат
9	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики»	Всероссийский	сертификат
10	Всероссийский форум - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Всероссийский	сертификат

Вывод:

В результате опроса было выявлено, что педагоги нуждаются в разработке четкого механизма их взаимодействия с новыми педагогами.

Продолжать вести журнал учета участия педагогов в методической работе, а также активизировать участие педагогов в онлайн-вебинарах, в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

В 2023 уч.г. планируется продолжать обучить на курсах повышения квалификации младших воспитателей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Времена года», «Азбука для дошкольников», «Прописи дошкольника: печатные буквы и их элементы.», серия «Раз – ступенька, Два – ступенька..», серия «От рисунка к письму», серия «Лепим, клеим, мастерим», «Учимся рисовать», «Прогулка по зеленой планете», «Волшебный мир народного творчества», серия «Школа Натальи Теремковой»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 1 принтер, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения — 3; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1; физкультурный зал — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду провели текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров музыкального зала. также детской игровой площадки на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

XI. Статистическая часть

**Показатели деятельности МБОУ «ШИс.Омолон» (подразделение детский сад),
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	52
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39/100%
1.4.	В режиме полного дня (10 часов)	39/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	1,9%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	39/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1(25%),
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1(25%),
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (85%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1(25%),
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(25%),
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1(25%),
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	4/39

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная Деятельность, в расчете на одного воспитанника	да
2.2.	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

ХII. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.