



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

«Рассмотрено»

26.08.2021 г.

Руководитель МО

Егошина Г.И. Егошина

«Согласовано»

Заместитель директора

по УМР

Андросова М.Н. Андросова

«Утверждено»

Директор МБОУ «ШИ.С.Омолон»

Петрова С.Г. Петрова

Приказ № 85 од от 27.08.2021 г



**АДАптированная рабочая программа**  
коррекционно-развивающей области  
социально – бытовая ориентировка  
основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
7-8 классы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» составлена на основе:

-Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с ОВЗ МБОУ «ШИ с. Омолон»;

-Учебным планом обучающихся с ОВЗ задержкой психического развития МБОУ «ШИ с. Омолон».

**Цель** курса социально-бытовой ориентировки – это практическая подготовка обучающихся с задержкой психического развития, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, развитию и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции в условиях сложившихся экономических, медицинских и моральных норм в обществе.

### **Задачи.**

1. расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

2. развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;

3. формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;

4. ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

Понятие «задержка психического развития» (ЗПР) употребляется по отношению к детям с минимальными органическими или функциональными повреждениями центральной нервной системы, а также длительно находящимся в условиях социальной депривации.

Причины и степень выраженности отставания детей данной категории в развитии являются различными. В связи с этим трудно построить психолого-педагогическую классификацию детей с ЗПР. Общим для детей данной категории являются недостаточность внимания, гиперактивность, снижение памяти, замедленный темп мыслительной деятельности, трудности регуляции поведения. Однако стимуляция деятельности этих детей, оказание им своевременной помощи позволяет выделить у них зону ближайшего развития, которая в несколько раз превышает потенциальные возможности детей того же возраста.

### **Формы организации деятельности обучающихся:**

Основными формами и методами организации учебной деятельности являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, демонстрация учебных кинофильмов, слайдов.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки обучающихся и задают систему итоговых результатов обучения.

### **Стандарт измерения качества обучения.**

Требования к уровню подготовки детей с ЗПР соответствуют требованиям, предъявляемым к ученикам школы общего назначения. При выполнении этих требований к обязательному уровню образования необходимо учитывать особенности развития детей с ЗПР, а также их возможности в овладении знаниями, умениями, навыками по курсу СБО.

Параметры измерителей учебных достижений учащихся классов для детей с ЗПР аналогичны параметрам для детей, обучающихся в школе общего назначения. Необходимо разрабатывать конкретные задания, с учетом психологических особенностей детей с ЗПР и их возможностей в получении знаний. Целесообразно применение заданий тестового характера с выбором ответов. В связи с недостатками памяти детей с ЗПР текущие проверки овладения знаниями должны проводиться чаще, чем в школе общего назначения.

Оценка знаний по курсу СБО коррекционного компонента не осуществляется.

Общее количество часов – 34 часа в учебном году для каждого класса.

### **Основное содержание курса**

#### **7 класс**

**Личная гигиена.** Опираясь на ранее пройденные темы, расширить представления учащихся о правилах личной гигиены, подчеркнуть назначение индивидуальных средств личной гигиены и важности своевременной смены одежды и белья. Сформировать навыки по уходу за кожей лица и волосами.

**Одежда.** Отработка навыков при выполнении практических работ: штопка, утюжка, стирка, требующих соблюдения правил безопасности, познакомить с бытовой техникой для стирки белья (стиральной машиной).

**Питание.** Приобретение навыков приготовления обеда, сервировки стола, знакомство с приборами бытовой техники.

**Семья.** Умение планировать бюджет семьи, распределять обязанности в семье. Изучать семейные традиции. Формирование навыков помощи взрослым по уходу за младшими детьми, вспомнить игры, в которые играют в свободное время.

**Культура поведения.** Учить выбирать подарки. Формировать правила поведения в гостях, учить принимать подарки.

**ДПИ.** Способствовать формированию навыков самостоятельной работы крючком и спицами, мотивировать интерес вязанию, воспитывать усидчивость и внимательность, развитие мелкой моторики рук.

**Жилище** Умение выполнять регулярную уборку жилого помещения, сезонную уборку квартиры. Знакомство с правилами ухода за мебелью.

**Транспорт.** Познакомить с правилами пользования железнодорожным транспортом, развивать навыки обращения за справкой, вспомнить правила поведения на транспорте.

**Торговля.** Формировать представления о назначении магазинов и порядке приобретения товаров.

**Средства связи.** Познакомить с видами бандеролей и порядком их отправления. Видами телефонной связи, правилами пользования телефонным справочником. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные).

**Медицинская помощь.** Учить пользоваться домашней аптечкой, формировать правила оказания первой помощи при травмах.

Условия освоения программы: данная цель достигается посредством организации самостоятельной работы обучающихся, а также посредством проведения практических работ.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность.

### **Требования к уровню освоения обучающимися результатов курса:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Способы тепловой обработки овощных продуктов - салат картофельный, мясных продуктов.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Гигиенические требования к жилому помещению, последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за окнами, способы ухода за мебелью.

- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при травмах, ушибах и растяжениях.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна, ухаживать за мебелью, чистить с помощью пылесоса.
- Ориентироваться в расписании пригородных поездов, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

## **8 класс**

### ***Человек и его здоровье.***

Значение косметики для юношей и девушек. Из истории косметики. Покровы тела. Уход за кожей. Правила и приемы ухода за кожей лица. Подбор средств ухода. Использование масок для лица из фруктов и овощей. Значение здоровья для жизнедеятельности человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья. Влияние физических упражнений. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. *Практические работы: «Упражнения в протирании кожи лица лосьоном».*

### ***Оказание первой медицинской помощи.***

Несчастные случаи. Причины возникновения. Профилактика. Первая помощь при несчастных случаях. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом. Приемы оказания первой помощи при ожогах, их профилактика. Приемы оказания первой помощи при обморожении, отравлении, их профилактика. Приемы оказания первой помощи при спасении утопающего. Оказание первой помощи при несчастных случаях (промывание раны, наложение повязки на руку, ногу, голову). *Практические работы: «Наложение повязок».*

### ***Технологии ведения дома.***

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерсти и синтетики. Правила безопасности при работе со стиральными порошками. Проблемы безопасного использования веществ в повседневной жизни. Стирка шерстяных и синтетических изделий. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Химчистка, правила пользования, месторасположение в городе. Уборка кухни, санузла. Разнообразие моющих и чистящих средств. Уборка ванной. Мытье кафельных стен, чистка раковины. Бюджет семьи. Знакомство с понятием. Виды источников дохода, условия и порядок их получения. Определение суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Основные статьи расходов семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Виды приобретений (за наличные, в кредит), необходимость. Упражнения в снятии показаний электросчетчика. Расчет стоимости электроэнергии. Расчет бюджета на месяц. Планирование крупных покупок. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии. Сбережения, их назначение. Значение и способы экономии расходов. Рынки. Виды рынков. Различие рынка и магазина. *Практические работы: «Стирка изделий», «Чистка раковины», «Определение суммы доходов за месяц, год», «Планирование расходов семьи на месяц», «Заполнение квитанций за свет», «Расчет бюджета на месяц», «Написание доверенности». Экскурсия на рынок. Экскурсия в Сбербанк.*

### ***Кулинария.***

Гигиена приготовления пищи. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при работе с горячей жидкостью, режущими инструментами, электрооборудованием. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. Изделия из теста. Виды теста. Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Продукты впрок. Консервирование овощей и фруктов (запись рецептов). Сушка фруктов, овощей, зелени. Нарезка зелени и фруктов. Приготовление овощного салата. *Практические работы:* «Приготовление блинов», «Приготовление оладий», «Салат из овощей».

### **Семья.**

Грудной ребенок в семье, уход за ним. Одежда для одевания и пеленания малыша. Правила содержания в чистоте постели, игрушек, посуды ребенка. *Практические работы:* «Мытье детской посуды, игрушек», «Пеленание куклы».

### **Культура поведения.**

Внешний вид молодых людей, его значение. Культура общения юноши и девушки. Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей». Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.

### **Средства связи.**

Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов различных служб по телефону. Междугородняя телефонная связь. Роуминг.

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, назначение. Расписание, приобретение билетов. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Водный транспорт, значение. Порт, основные службы. Приобретение билетов, стоимость проезда. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. *Практические работы:* «Выбор пункта назначения. Определение времени отправления». *Экскурсия на автовокзал.*

## **Требования к уровню освоения обучающимися результатов курса СБО.**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.

- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
- **Обучающиеся должны уметь:**
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

**Календарно – тематическое планирование курса СБО  
7 класс**

№	Наименование темы (раздел программы)	Всего часов	Примечание
1	Личная гигиена	4	
2	Одежда	2	
3	Питание	4	
4	Семья	4	
5	Культура поведения	4	
6	ДПИ	2	
7	Жилище	2	
8	Транспорт	4	
9	Торговля	2	
10	Медицинская помощь	4	
11	Средства связи	2	
	Всего	34	

**Календарно – тематическое планирование курса СБО  
8 класс**

№	Наименование темы (раздел программы)	Всего часов	Примечание
1	Человек и его здоровье.	4	
2	Оказание первой медицинской помощи.	4	
3	Технологии ведения дома.	4	
4	Кулинария.	4	
5	Семья.	4	
6	Культура поведения.	4	
7	Средства связи.	4	
8	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	6	
	Всего	34	