

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Билибинского муниципального района
МБОУ «ШИ с. Омолон»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

 Андросова М.Н.

Приказ № 7 от «25» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ШИ с.
Омолон"

 Петрова С.Г.
Приказ № 44 - од «25»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Родной (чукотский) язык»

для обучающихся 1-4 классов

с. Омолон 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание внеурочной деятельности раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения родного (чукотского) языка в 1-4 классах на уровне начального общего образования.

Целью программы является развитие устной и письменной речи учащихся, совершенствование речевой деятельности по всем ее видам, формирование и развитие лингвистической компетенции.

Задачи изучения учебного предмета следующие:

- обеспечение мотивации обучения родному языку;
- формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням чукотского языка;
- воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- формирование гражданских и патриотических чувств;
- овладение умениями связной устной и письменной речи;
- развитие культуроведческой компетенции учащихся.

Место в учебном плане: 1 класс - 33ч. (1 час в неделю); 2 класс - 34ч. (1 час в неделю); 3 класс - 34. (1 час в неделю); 4 класс - 34 ч. (1 час в неделю).

Формируемые предметные компетенции

Лингвистическая компетенция: знания о языке и речи, умение пользоваться этими знаниями в работе с языковым материалом.

Языковая компетенция: практическое владение языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм.

Коммуникативная компетенция: владение разными видами речевой деятельности, способность воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания: писать с учетом условий и задач общения.

Читательская компетенция: формирование навыка чтения, умения работать с книгой, начитанность, навыки и умения собственно читательской деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны, представителем своей национальности;
- осознание языка как основного средства общения между людьми.

Метапредметные результаты изучения родного языка в начальной школе:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Развитие общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- Развитие познавательной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению родного языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты изучения родного языка:

- Овладение начальными представлениями о нормах родного языка;
- Умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорении:

- Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;
- Уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

Аудировании:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Чтении:

- Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- Читать про себя тексты, включая как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

Письменной речи:

- Владеть техникой письма;
- Писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- Адекватное произношение и различение на слух всех звуков родного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- Соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- Применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- Распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность

В познавательной сфере:

- Умение сравнивать языковые явления родного и русского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- Совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка;
- Умение пользоваться справочным материалом, представленном в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы, алгоритмы);
- Умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- Представление об изучаемом родном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- Приобщение к культурным ценностям своего народа через произведения детского фольклора, через непосредственное общение с носителями языка.

В эстетической сфере:

- Владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на родном языке;
- Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами чукотской литературы.

В трудовой сфере:

- Умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Школа. Класс.	1
2	Экскурсия по школе. Школьный музей	1
3	Игры, забавы, игрушки. Кукла в чукотской одежде	1
4	Осенняя тундра. Экскурсия	1
5	Интернат. Спальня. Столовая. Игровая	1
6	Одежда и обувь. Уход за одеждой и обувью	1
7	Личная гигиена. Мыло, полотенце, расческа	1
8	Части тела человека	1
9	Кухня. Посуда, продукты	1
10	Столовая. Национальные блюда	1
11	Семья. Члены семьи и их занятия	1
12	Оленеводство. Олень, яранга, аркан, пастух	1
13	Животные тундры. Внешний вид, образ жизни, питание	1
14	Животные тундры. Красная книга Чукотки	1
15	Экскурсия к реке. Птицы	1
16	Море. Морские животные	1
17	Поселок	1
18	Экскурсия в лес	1
19	Занятия взрослых	1
20	На охоту	1
21	В море	1
22	Выделка шкур	1
23	Ребенок	1
24	Добыча	1
25	Рыбалка	1
26	Буква и звук И	1
27	Звук и буква К,	1
28	Звук и буква Л	1
29	Звук и буква Р	1
30	Звук и буква Р	1
31	Звук и буква О	1
32	Экскурсия в школьный музей. Жилище чукчей	1

33	Экскурсия в школьный музей. Жилище чукчей	1
2 класс		
1	Звук и буква К	1
2	Звук и буква У	1
3	Мячик	1
4	Звук и буква Г	1
5	Звук и буква В	1
6	Следы	1
7	Ворон	1
8	Бабушка	1
9	На озере	1
10	Школа	1
11	Звук и буква Н',н'	1
12	Звук и буква П,п,	1
13	Звук и буква Ч	1
14	Игра «Ловля рогов»	1
15	Буква Ъ	1
16	Буква Ь	1
17	(') – гортанно-смычный	1
18	Звук и буква Я	1
19	Звук и буква Ё, Ю	1
20	На горке	1
21	Радио. Звук и буква Д	1
22	Барабан. Звук и буква Б	1
23	В зоопарке	1
24	Фабрика. Звук и буква Ф	1
25	Шар. Звук и буква Ш	1
26	Хоккей. Звук и буква Х	1
27	Журнал. Звук и буква Ж, с. 97	1
28	Цапля. Звук и буква Ц	1
29	Теплица. Звук и буква Щ	1
30	Утро	1
31	Выквыкай	1
32	Мячик. Ю.Рытхэу	1
33	Повторение пройденного	1
34	Повторение пройденного	1
3 класс		
1	Наша Родина	1
2	Летом	1
3	Осенью	1
4	А. Кымытваль. Боль земли	1
5	Осенний забой оленей	1
6	Осенний забой оленей	1
7	На рыбалке	1
8	Мышка.	1
9	Мышка.	1
10	На речке	1

11	Ю. Рытхэу. Поздняя осень	1
12	Прятки	1
13	В. Тынескин. Песня гонщика	1
14	Зима в тундре	1
15	Откуда пришел праздник Новый год	1
16	Три товарища. Чукотская сказка	1
17	Три товарища. Чукотская сказка	1
18	Три товарища. Чукотская сказка	1
19	А. Кымытваль. Мать	1
20	А. Кымытваль. Мать	1
21	Находчивая мышка. Сказка	1
22	Находчивая мышка. Сказка	1
23	Находчивая мышка. Сказка	1
24	Экскурсия в музей. Зимняя одежда чукчей	1
25	Бычок и лисенок. Эскимосская сказка	1
26	Бычок и лисенок. Эскимосская сказка	1
27	Бычок и лисенок. Эскимосская сказка	1
28	Почему у зайца уши длинные. Мансийская сказка	1
29	Почему у зайца уши длинные. Мансийская сказка	1
30	Почему у зайца уши длинные. Мансийская сказка	1
31	Почему у зайца уши длинные. Мансийская сказка	1
32	Зимой в тундре. Работа по сюжетным картинкам	1
33	Зимняя охота. Работа по картинкам	1
34	Зимняя рыбалка	1
4 класс		
1	Осень. И. Пеумет	1
2	Краски осени. Работа по картине	1
3	Тундра осенью. В. Леонтьев	1
4	Море осенью. В. Леонтьев	1
5	Первый снег. М. Вальгыргын	1
6	Великая отечественная война. Г. Кублицкий	1
7	Все на войну!	1
8	Наша граница. Л. Линьков	1
9	Собаки. В. Леонтьев	1
10	Снежинка. В. Кеулькут	1
11	Кто как зимует	1
12	Проверка капканов	1
13	Куропатка	1
14	Зимой (сказка)	1
15	Две матери. М. Ваалгыргын	1
16	Г. Кублицкий. Москва	1
17	М. Вальгыргын. Я люблю свою землю	1
18	М. Аджиев. Геологи Сибири	1
19	В. Корзин. Дороги севера	1
20	К. Алексеев. Наш округ	1
21	В. Воскобойников. Полярная станция	1
22	П. Иненликей. Огромна наша земля	1

23	В. Воскобойников. Билибино	1
24	В. Леонтьев. Как геологи ищут нефть	1
25	Экскурсия «Зима»	1
26	Человек – друг оленя	1
27	Медведь и посох	1
28	Медведь и лось	1
29	Две белых птицы	1
30	Собака и человек	1
31	Наша граница. Л. Линьков	1
32	Весна. М. Вальгыргын	1
33	Мамин праздник. К. Алексеева	1
34	«Говорящее» письмо. И. Куликова	1