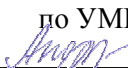


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

«Рассмотрено» Протокол заседания ШМО № 7 от 26.08.2021 Руководитель ШМО  Егошина Т.И.	«Согласовано» Заместитель директора по УМР  Андросова М.Н.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН» Приказ № 25-од от 27.08.2021  Петрова С.Г.
---	--	---



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
обучающихся с задержкой психического развития
Историческое краеведение. История Чукотки.
8 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития
2. Учебного плана МБОУ «ШИ с. Омолон» обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на курс изучения Исторического краеведения. История Чукотки в 8 классе отводится по 34 учебных часа соответственно, из расчета по 1 учебному часу в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Историческое краеведение. История Чукотки» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с задержкой психического развития, формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей малой Родине, ее историческому прошлому

Цель краеведческого образования:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с ЗПР, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей малой Родины; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии традиционной культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Требования к результатам освоения содержания курса

Минимальный уровень:

- знание некоторых исторических событий, происходившие в развитии края, даты этих событий;
- знание знаменитых персоналий истории и культуры; содержание жанров искусства и их значение для развития культуры;
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях и народов, формулировка выводов об их значении и деятельности;

знание наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;

составление элементарной характеристики исторических персоналий;
 формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
 понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
 знание основных терминов понятий и их определений;
 соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
 сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
 поиск информации в одном или нескольких источниках;
 установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Содержание программы

I. Наш край в далёком прошлом

Исторические источники. О чём рассказывают рисунки древнего художника. Первые жители нашего края. Жизнь людей в далёком прошлом. Изменения в природе и жизни населения края. Ранние поселения на Чукотке. Быт и нравы древних жителей Чукотки. Миропонимание древних жителей.

2. Наш край в XVII веке. Первые исследования русских землепроходцев. Открытие пролива между Азией и Америкой. Занятия коренного населения. Культура народов края. Реформа управления краем. Ясачная политика. Распространение грамотности. Миссионерско-просветительская деятельность Русской православной церкви на Северо-Востоке Азии. Значение Первой Камчатской экспедиции. Великая Северная экспедиция. Быт и нравы народов Севера.

3. Наш край в XVIII веке.

Развитие российского предпринимательства. Первые ярмарки. Развитие образования. Политика правительства на территории края. Культура народов края.

Понятие «быт», «материальная и духовная культура» в связи с предметом исследования науки этнографии. Знаменитые этнографы нашего края.

4. Наш край в XIX веке.

Расселение народов края. Социально-экономические отношения. Развитие торговых связей. Быт населения края. Развитие просвещения. Воспитание детей. Развитие образования. Итог исследования русских этнографов, картина жизни народов Чукотки в XVII - XIX вв.

5. Чукотка в XX веке.

Американская экспансия в регионе: масштабы, методы, результаты. Противодействие российских властей. Итоги и последствия российской политики.

Тематическое поурочное планирование по курсу (34 ч)

№ уроков	Название тем уроков	Кол. часов
I. Наш край в далёком прошлом		6
1	Географическое положение и древнейшее заселение в палеолите	1
2	Древнейшие следы человека	1
3	Поздний неолит и неразвитой бронзовый век	1
4	Искусство древних жителей края	1
5	Ранние поселения на Чукотке	1
6	Быт и нравы древних жителей Чукотки	1
2. Наш край в XVII в.		6
7	Первые исследования русских землепроходцев	1
8	Открытие пролива между Азией и Америкой.	1
9	Организация управления северо-восточными территориями.	1

10	Занятия коренного населения	1
11	Культура народов края	1
12	<i>Обобщающий урок.</i>	1
3. Наш край в XVIII веке		11
13	Политика правительства России на территории Севера-Востока	1
14	Реформа управления краем. Ясачная политика	1
15	Распространение грамотности. Миссионерско-просветительская деятельность Русской православной церкви	1
16	Значение Северных экспедиций	1
17	Развитие торговли. Первые ярмарки	1
18	Установление мирных отношений с местным населением	1
19	Административно-территориальное деление края	1
20	Развитие образования	1
21	Северо-Восточная экспедиция	1
22	Быт и нравы коренного и русского населения	1
23	<i>Обобщающий урок</i>	1
4. Наш край в XIX веке		7
24	Расселение народов и развитие торговых связей	1
25	Культура народов. Орудия труда и предметы быта	1
26	Распространение православия среди чукчей, коряков и эвенов.	1
27	Развитие просвещения.	1
28	Основание Ново-Мариинска	1
29	Образование и воспитание детей. А.Е. Дьячков	1
30	<i>Обобщающий урок</i>	1
5. Чукотка в XX веке.		4
31	Чукотка с 1917 - по 30 –е гг. XX века.	1
32	Чукотка в 30 – 70 гг. XX века.	1
33	Чукотка в 70 – 90 годы XX века.	1
34	Повторение.	1