



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ШИ с. Омолон»
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МБОУ «ШИ с.Омолон»
_____/С.Г. Петрова/
приказ №33 -од от 15 .04. 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБОУ «ШИ с. Омолон»
(протокол от 13 апреля 2024 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа- интернат основного общего образования с.Омолон
Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»
(подразделение детский сад)
за 2023 год**



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4-16
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организацией.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
IV. Оценка организации учебного процесса.....	11
V.Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
VII. Оценка материально-технической базы.....	14
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
Статистическая часть.....	16-18
IX. Показатели деятельности.....	16
X.Выводы	18

Общие сведения об образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»

1.2. Юридический адрес

689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая , 1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая , 1 Тел./факс.8-427-3884 тел. 3-69, 2-81 Е – mail: School_Omolon@mail.ru

1.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем является Муниципальное образование Билибинский муниципальный район. Собственником имущества учреждения является Учредитель.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район, а также Управление социальной политики Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район в пределах переданных полномочий.

Функции полномочия собственника имущества Учреждения от имени Учредителя осуществляет Управление финансов, экономики и имущественных отношений Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район.

Юридический адрес: 689450, ЧАО, г. Билибино, ул. Курчатова, 6 тел. 2-35-05, т/ф 2-35-36 Отдел образования: 2-35-37, отдел культуры: 2-35-45

1.5. Организационно правовое обеспечение деятельности учреждения

Свидетельство об аккредитации выдано «18» марта 2015 года Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа Серия 87 АО № 0000064, срок действия свидетельства с 18 марта 2015 года до «18» марта 2027 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной

«29» июля 2014 года, серия 87 ЛО1 № 000251 регистрационный номер 38 выдана

Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского АО

Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО № 847 от 20.12.2021года

1.6. Информационная деятельность учреждения

Адрес электронной почты: school_omolon@mail.ru
Адрес сайта: <http://omolon-school.ru/>
Телеграмм: <https://www.telegram.com/omolon1/>

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 805 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности подразделения детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФОП и ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809), примерной основной образовательной программой ДО, календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

Детский сад посещали 36 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Первая, вторая младшая группа — 11 детей;

Средняя старшая группа — 13 детей;

Подготовительная к школе группа — 12 детей.

Учебный год	Возраст	Количество о групп	Количество детей	
			начало года	конец года
2022- 2023	Ранний возраст	1	8	8
	Дошкольный	2	31	28

Основная образовательная программа МБОУ «ШИ с.Омолон» - подразделение детский сад реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ).

Отношения между родителями воспитанников и законных представителей строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания – русский.

Воспитательная работа.

Программа Воспитания и календарный план воспитательной работы детский сад реализуется в соответствии ФОП ДО, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные события

Сентябрь	День знаний
	Неделя безопасного дорожного движения
	День работника дошкольного образования
Октябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)
	Всемирный день математики
	День отца в России
Ноябрь	День народного единства
	День матери в России
	День пожилого человека
Декабрь	День Неизвестного солдата

	День добровольца (волонтера)
	День Героев Отечества
	День Чукотки
Январь	Новый год
	Рождество
Февраль	День российской науки
	Международный день родного языка
	День защитника Отечества
Март	Международный женский день
Апрель	День космонавтики
Май	День Победы
	Международный день семьи
Июнь	Международный день защиты детей
	День России
Июль	День семьи и верности в России
Август	Международный день коренных народов

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего воспитанников количества семей
Полная	23	63,8%
Неполная с матерью	7	19,4%
Неполная с отцом	-	0,0%
Оформлено опекунов	-	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	4	11,1%
Два ребенка	12	33,3%
Три ребенка и более	12	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1.	Познание					
1.1.	«Умелый малыш»	Подгруппы	1,6-3 лет	11	+	-
1.2.	«Веселые клеточки»	Кружок	5-7 лет	16	+	-
1.3.	«Волшебный мир оригами»	Кружок	5-7 лет	12	+	-
2.	Художественно – эстетическое					
2.1.	«Задоринки»	Кружок	4-7 лет	16	+	-
3.	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Народные игры	Подгруппы	4-7 лет	25	+	-
4.	Региональный компонент					
4.1.	Эвенский для дошкольников	Кружок	6-7 лет	6	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «ШИ с.Омолон».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ «ШИ с.Омолон».

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Заместитель директора по ДО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения, разрабатывает отчетные документы подразделения, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2022-2023	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	76%	96%
Познавательное развитие	75%	96%
Речевое развитие	65%	96%
Художественно-эстетическое развитие	71%	96%
Физическое развитие	82%	94%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос.

		символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе с детьми от 1,6 до 3 лет – 10 минут;

в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;

в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;

в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;

в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив ДО относительно стабилен. Эффективность педагогического процесса обусловлена развитием мастерства педагога. Педагоги ДО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях и обменом практического опыта с коллегами:

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все работники Детского сада, включая и младших воспитателей.

№	Наименование курса	Количество часов
1.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)»	72 ч.
2.	«Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	72 ч.
3.	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей»	16 ч.
4.	«Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного процветания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»	216ч.
Участие в педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, фестивалях.		
1.	БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ - 2023	
2.	Онлайн – конференция на сайте infourok.ru «Раннее физическое воспитание. Детский фитнес. Увлекательные занятия для детей и родителей» 12 июля 2022г.	
3.	Всероссийское тестирование «ТоталТест январь 2023» «Цифровая грамотность педагога»	
4.	ГАУ ДПО ЧИРО и ПК семинар «Организация летнего отдыха и оздоровления детей» г. Анадырь, 26 мая 2023г.	
5.	Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевечок»	

	Федеральная инновационная площадка Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив» 12.05.2023г.
6.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» г. Мурманск, 26-27 октября 2023г.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации младших воспитатели ДОУ:

№	Ф.И.О. работника	Название курса	часы
1.	Дьячкова З.А.	«Младший воспитатель: участие в планировании и организации повседневной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	300ч.
2.	Слепцова Е.Г.	«Младший воспитатель: участие в планировании и организации повседневной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	300ч.
3.	Слепцова О.С.	«Младший воспитатель: участие в планировании и организации повседневной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	300ч.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы:

Всего 2022/2023 уч.г.	Педагогический стаж		
	до 5 лет	от 15-20 лет	20 и более;
3	1	1	1

Наличие квалификационной категории

Всего	Категория			
Всего 2022/2023 уч.г.	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
3	-	1	2	-

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволит сделать вывод о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Времена года», «Азбука для дошкольников», «Прописи дошкольника: печатные буквы и их элементы.», серия «Раз – ступенька, Два – ступенька..», серия «От рисунка к письму», серия «Лепим, клеим, мастерим», «Учимся рисовать», «Прогулка по зеленой планете», «Волшебный мир народного творчества», серия «Школа Натальи Теремковой»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 1 принтер, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- тренажёрный зал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду провели текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров музыкального зала. также детской игровой площадки на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В подразделении детский сад создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющим советом школы, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Родительский комитет.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе .

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- ☐ оперативный контроль;
- ☐ тематический контроль;
- ☐ производственный контроль;
- ☐ рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- ☐ анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте МБОУ «ШИ с.Омолон», через публикации в госпаблике в ВКонтakte, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Управляющего совета школы.

Предметом ВСОКО являются:

☐ качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

☐ качество организации образовательной деятельности в учреждении:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

☐ качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в подразделении детского сада составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Результаты внутренней диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования. Процент воспитанников показавших высокий и средний уровень развития.

Образовательная область		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально-коммуникативное развитие	Начало учебного года	83,8%	83,8%	82,9%	83,8%
	Конец учебного года	94,5%	94,5%	95,3%	94,5%
Познавательное развитие	Начало учебного года	73%	73%	75,8%	73%
	Конец учебного года	94,8%	94,8%	96,8%	94,8%

Речевое развитие	Начало учебного года	73,3%	73,3%	74,3%	73,3%
	Конец учебного года	92,3%	92,3%	95,6%	92,3%
Художественно-эстетическое развитие	Начало учебного года	63,3%	63,3%	68,4%	63,3%
	Конец учебного года	98,5%	98,5%	97,6%	98,5%
Физическое развитие	Начало учебного года	70%	70%	72%	70%
	Конец учебного года	97,8%	97,8%	98,2%	97,8%

Диагностика проводится в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Исходя из результатов мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям за данный период, дети старшей группы в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе

	Количество участников	Наименование теста и процент выполнения								Суммарный средний балл за 4 теста	Процент выполнения 4 тестов
		«Рисунок человека»	Процент выполнения	«Графический диктант»	Процент выполнения	«Образец и правило»	Процент выполнения	«Первая буква»	Процент выполнения		
2019 год	10	17,27	66,42	13,8	83	8,67	75,58	4,0	78,0	43,74	75,7
Билибинский МР	98	18,24	70,15	13,5	80,6	8,1	67,5	3,68	76,6	41	73,7
Чукотский АО	631	18,56	71,38	11,8	70	7,3	60,8	3,66	76,2	41,32	69,59
2020 год	10	8,6	53,75	8,6	53,75	2,2	18,33	2,9	58	26,6	45,08
Билибинский МР	94	12	75	12	75	6,1	50,8	3,2	64	40,2	68,1
Чукотский АО	622	12,07	75,44	12,07	75,44	7,04	58,67	3,69	73,8	41,74	70,75
2021 год	12	21,75	83,65	15,7	94,81	9,67	80,58	5,0	100	52,12	89,76
Билибинский МР	129	19,1	73,5	12,7	79,4	8,1	67,5	3,9	78	43,9	74,7
Чукотский АО	716	18,4	70,8	12,3	77	7,3	60,8	3,8	76	41,9	71
2022 год	11	17,27	66,42	14,0	87,5	7,64	63,67	4,0	80,0	42,91	72,73

Билибинский МР	98	18,24	70,15	13,1	81,88	7,65	63,75	3,88	77,6	42,86	72,64
Чукотский АО	590	18,56	71,38	12,58	78,63	7,39	61,58	3,86	77,2	42,4	71,86
2023 год	9	21,4	82,3	14,8	93	9,2	77	5,0	100	50,5	86
Билибинский МР	116	20,1	77,3	14,5	90,6	8,8	73,3	4,5	90	48	81,4
Чукотский АО	593	18,5	71,2	12,8	80	7,3	60,8	4,1	82	42,7	72,4

Мониторинговое исследование 2019, 2021-2023 годов показывает, что первоклассники имеют средние и высокие уровни умственного развития, что говорит о перспективе дальнейшего успешного обучения.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности подразделения детского сада МБОУ «ШИ с.Омолон»

Х. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (10 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности		

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
10-часового пребывания		36 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		2 (5,1%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(100%)
с высшей		0
первой		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33%)
больше 10 лет		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (33%)
от 45 лет		2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	3 (50%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/36
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультура зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

XI. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.