



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ШИ с. Омолон»
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МБОУ «ШИ с.Омолон»
_____/С.Г. Петрова/
приказ №32 -од от 15 .04. 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБОУ «ШИ с. Омолон»
(протокол от 13 апреля 2024 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа - интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского
муниципального района Чукотского автономного округа»
за 2023 год**



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Оценка образовательной деятельности

3.2. Оценка системы управления образовательной организации

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.4. Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников

3.5. Оценка кадрового обеспечения.

3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование МБОУ «ШИ с. Омолон» (далее ОО) за 2023 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования ОО регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о проведении самообследования МБОУ «ШИ с. Омолон» от 01.02.2024г. №15/1-од.

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- система управления образовательным учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования МБОУ «ШИ с.Омолон» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Размещение отчета о самообследовании МБОУ «ШИ с.Омолон» на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года в соответствии с

приказом от 01.02.2024г. №15/1-од «О проведении самообследования МБОУ «ШИ с.Омолон» за 2023 год».

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа- интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа». ОО создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

Миссия ОО состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район от 20.12.2021 года

№ 847.

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО:

689470, Россия, Чукотский АО, Билибинский муниципальный район, с. Омолон, ул. Парковая д.1

Е-mail: School_Omolon@mail.ru

Сайт: <http://omolon-school.ru/>

VK: https://vk.com/omolon_school

TELEGRAM: https://t.me/s/school_omolon

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

Свидетельство об аккредитации выдано «18» марта 2015 года Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа Серия 87 АО № 0000064, срок действия свидетельства с 18 марта 2015 года до «18» марта 2027 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной «29» июля 2014 года, серия 87 ЛО1 № 000251 регистрационный

номер 38 выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского АО

Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО №838 от 10.10.2016 года

Учредитель

Учредителем является Муниципальное образование Билибинский муниципальный район.

Собственником имущества учреждения является Учредитель.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район, а также Управление социальной политики Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район в пределах переданных полномочий.

Функции полномочия собственника имущества Учреждения от имени Учредителя осуществляет Управление финансов, экономики и имущественных отношений Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район.

Юридический адрес: 689450, ЧАО, г. Билибино, ул. Курчатова, 6, тел. 2-35-05, т/ф 2-35-36

Отдел образования: 2-35-37, отдел культуры: 2-35-45.

МБОУ «ШИ с. Омолон» расположено в сельском поселении Омолон, семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов в шаговой доступности, 28 % обучающихся проживают в интернате, так как их родители ведут традиционный образ жизни. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся. В селе находится отделение почты, магазины, клуб и библиотека. Производственных учреждений нет.

Школа является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБОУ «ШИ с. Омолон» имеются в наличии.

Общий состав обучающихся на момент самообследования:

На начало 2023 года в школе было скомплектовано 9 общеобразовательных классов, в которых обучалось 96 учеников, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 11 учеников. На конец 2023 года,

количество учащихся составило 95, средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 11 учеников. Из них:

- детей-инвалидов – 1,
- детей из многодетных семей – 106,
- детей из малообеспеченных семей – 49,
- детей из неполных семей – 39.

Доля детей с ОВЗ составляет 6% от общего количества обучающихся ОО.

За год количество обучающихся изменилось в сторону уменьшения.

2020	2021	2022	2023
105	94	96	95

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся МБОУ «ШИ с. Омолон» организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой штатными поварами. Столовая (обеденный зал) рассчитан на 120 посадочных мест, площадь 126 кв. метров. В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня, раздаточная, кладовая. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Работу пищеблока обеспечивает ИП Рябова М.П., ИП Кожевникова О.В., ООО «Билибинская Торговая Компания», МП СХП БМР «Олой». На основании сформированного рациона питания разработано двухнедельное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или последующие 2-3 дня. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка. Обед включает первое, второе и третье блюдо (в т.ч. соки, фрукты). Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объёмах и наименовании блюд.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Охват обучающихся горячим питанием в 2023 году составил 100%.

Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся приказом директора Школы создана комиссия, в состав которой входит председатель Управляющего совета и представитель Управляющего совета из числа родителей, а также лицо, ответственное за организацию горячего питания обучающихся в ОО.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОО.

За 2023 год всего проведено 12 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд.

ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ «ШИ с. Омолон» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП МБОУ «ШИ с. Омолон» разработала и приняла на педагогическом совете от 25.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Форма обучения – очная.

Режим работы ОО в 2023 г: обучение всех классов Школы было организовано в режиме пятидневной учебной недели;

Начало учебных занятий: 09:00

Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый.

Во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;

Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут;

Перерыв между уроками – 10 минут, после 1-го и 2-го уроков – перерыв 15 минут; после 4-го и 5-го уроков – 20 минут.

Обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям.

МБОУ «ШИ с. Омолон» реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр, оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

3.2. Оценка системы управления образовательной организации

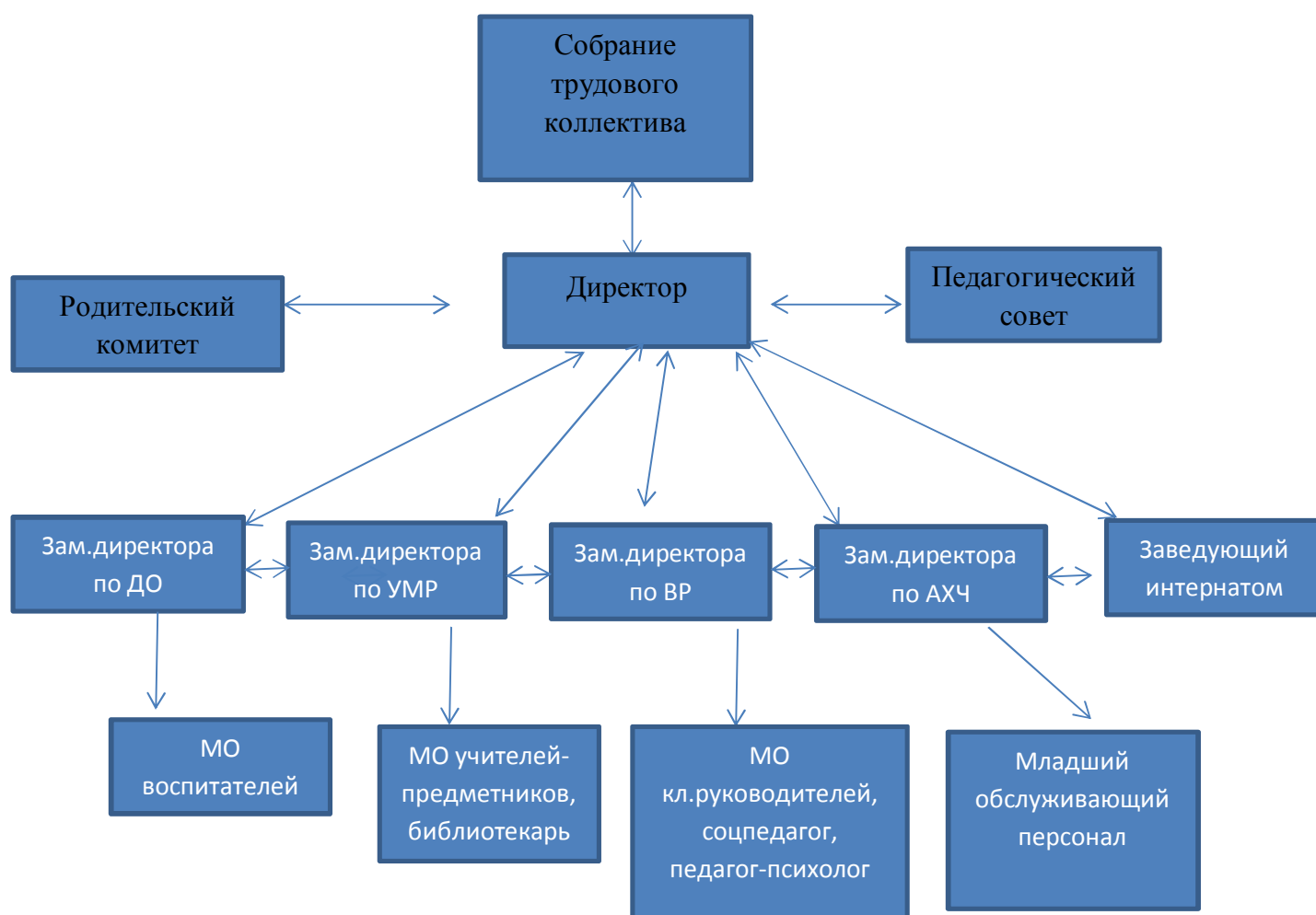
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения ОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методические объединения	Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют: - МО учителей - МО классных руководителей

Организационная структура управления.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

В ОО существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты учебной деятельности за 2022/2023 учебный год.

1.Количество неуспевающих по всей школе 0 человек

2.Закончили с "3" по одному предмету 3 человека

Фамилия	Класс	Предмет
Курилов Е.	2	Английский язык
Щербакова А.	2	Английский язык
Забатурин К.	4	Русский язык

3.Хорошисты. Закончили на "4" и "5», 22 учащихся:

Фамилия	Класс
Рыкев Д.	9
Ивкава Т.	8
Лямзин А.	8
Старенко М.	8
Андронов К.	7
Федоров Ф.	7

Чилеева С.	7
Старенко Е.	6
Щербаков И	6
Дьячкова О.	5
Кондрашкин С.	5
Дьячкова В.	4
Слепцов Б.	4
Андросова А.	3
Большаков С.	3
Филатова Д.	3
Щербаков П.	3
Кондрашкина А.	2
Наумов К.	2
Третьяков З.	2
Тыненкев В.	2
Эттыргин В.	2

4.Отличники

Фамилия	Класс
Андросов Д.	5
Кириянов Д.	2

Общие показатели учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.

№	Показатели	1-4 классы		5-9 классы		Всего	%
		кол-во	%	кол-во	%		
1	Количество учащихся на 20.09.2022 г (по ОО-1)	39	нет	57	нет	96	нет
2	Прибыло в течение уч года	1	нет	0	нет	1	нет
3	Выбыло в течение уч года	0	нет	2	нет	2	нет
4	Кол-во учащихся на 1.06.2023	40	нет	55	нет	95	нет
5	Аттестовано детей 1 класса (без оценок)	11	100	0	0	11	100
6	Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-9 классов	29	100	55	100	84	100
7	Закончило на "4" и "5"	11	38	11	20	22	26
8	Отличников	1	3	1	2	2	2
9	Всего на "4" и "5" и отлич.	12	41	12	22	24	29
10	Закончили с одной "3"	3	10	0	0	3	10
11	Успеваемость по школе за год		100		100		100

12	Переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0
13	Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прош. год	0	0	0	0	0	0
14	Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважительных причин	0	0	0	0	0	0
15	Не аттестовано на конец года по уваж. причинам	0	0	0	0	0	0
16	Закончили 9 класс, допущены к ГИА	0	0	13	100	13	100
17	Получают аттестаты с отличием	0	0	0	0	0	0
18	Обучалось учащихся с ОВЗ (кроме УО) на начало года (по ОО-1)	0	нет	4	нет	4	нет
	прибыло в течение уч. года	0	0	0	0	0	0
	выбыло в течение уч. года	0	0	0	0	0	0
	Уч-ся на конец года	0	0	4	нет	4	нет
	из них переведены в следующий класс	0	0	3	нет	3	нет
	из них переведены условно	0	0	0	0	0	0
	из них оставлены на 2-й год	0	0	0	0	0	0
	из них закончили 9 класс	0	0	1	нет	1	нет
19	Обучалось учащихся с УО на начало года	0	0	1	нет	1	нет
	прибыло в теч. учебного года	0	0	0	0	0	0
	выбыло в течение уч. года	0	0	0	0	0	0
	Уч-ся на конец года (УО)	0	нет	1	нет	1	нет
	Из них переведены в сл. класс	0	0	1	нет	1	нет
	из них сдали экзамен по трудовому обучению	0	0	0	0	0	0

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 Всероссийские проверочные работы в 2023 году прошли в 4, 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме с 03.03.2023 по 19.04.2023. по следующим предметам:

1. Русский язык – в 4, 5, 6, 7, 8 классах

2. Математика – в 4,5,6,7, 8 классах
3. Окружающий мир – в 4 классе
4. Физика – в 7 классе
5. Обществознание – в 6, 7 классах
6. Английский язык – в 7 классе
7. География – в 6, 8 классах
8. История – в 5 классе
9. Биология – в 5 классе,
10. Химия – в 8 классе.

В написании ВПР приняли участие ученики 4-8 классов, занимающиеся по основной общеобразовательной программе. Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, работы проверялись педагогами, не ведущими предмет в данном классе, или проверялись коллегиально.

Большинство учащихся подтвердили свои оценки за 3 четверть.

Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

С целью выявления и поддержки одаренных детей с 03 октября по 21 октября 2022 года в школе проходил школьный этап всероссийской олимпиады по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, технология, ОБЖ, информатика и ИКТ, английский язык, физическая культура, география, эвенский язык.

На основании протоколов в олимпиаде приняли участие 68 учащихся (с учетом того, что некоторые учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах).

Русский язык– 6 учащихся, география – 4 учащихся , биология – 2 учащихся, математика –10 учащихся, литература – 7 учащихся, история - 4 учащихся, обществознание – 7 учащихся, английский язык – 9 учащихся, информатика и ИКТ – 2 учащихся, ОБЖ – 5 учащихся, физическая культура – 11 учащихся. Активное участие в олимпиадах приняли учащиеся всех классов (с 4 по 9).

Победителями и призёрами стали:

4 класс: Дьячкова Венера (русский язык);

5 класс: Андросов Денис (ОБЖ, математика, русский язык, физическая культура);

6 класс: Щербаков Игнат (литература, математика), Гыргольков Владимир (физическая культура);

7 класс: Фёдоров Фёдор (информатика, география, математика, русский язык, физическая культура), Андросов Кирилл (информатика, физическая культура); Итлячан Иван (литература), Столяров Никита (литература), Чилеева Софья (русский язык);

8 класс: Старенко Маргарита (литература), Щербаков Степан (математика), Ивкава Татьяна (математика, обществознание);

9 класс: Слепцов Ростислав (ОБЖ), Рыкев Денис (русский язык).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ГИА-2023.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы.

Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УМР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию

эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году

ГИА в форме ОГЭ (9 класс) обязательные предметы (русский язык и математика) сдавали 13 учащихся, предметы по выбору: биология – 6 учащихся, информатика – 6 учащихся, география – 11 учащихся, обществознание – 1 учащийся. ГИА в форме ГВЭ (9 класс) обязательные предметы (русский язык и математика) сдавал 1 учащийся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов ГИА - 2023

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	качество	успеваемость	средний балл
Русский язык	2	15	8	62	3	23	0	0	77	100	3,9
Математика	0	0	1	7	12	92	0	0	7	100	3,1
Биология	0	0	0	0	6	6	0	0	0	100	3
Обществознание	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100	3
География	0	0	7	64	4	36	0	0	63	100	3,5
Информатика	0	0	2	33	4	67	0	0	33	100	3,3

ГИА -2022:

№	Предмет	Количество сдающих	Макс балл по предмету	Мин балл по предмету	Средний балл(%)	Средняя отметка	«5»	«4»	«3»
1	Русский язык	15	33	15	64%	3,4	1	4	10
2	Математика	15	31	8	31%	3,1	0	2	13
3	Биология	15	45	13	41%	3	0	1	14
4	Информатика	8	19	5	41%	3,25	0	2	6
5	Обществознание	7	37	14	65%	3,1	0	1	6

Выводы:

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, информатика и биология.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось количество «пятёрок» и «четвёрок» по русскому языку в два раза, по математике и предметам по выбору – результаты остались на прежнем уровне.

В 2021 году, в связи с ограничительными мерами, связанными с COVID-19, обучающиеся сдавали только обязательные экзамены по русскому языку и математике. Поэтому сравнение результатов по предметам по выбору не предоставляется возможным.

По итогам таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы преодолели минимальный порог, поэтому экзамены в 2023 году сданы без двоек.

Результаты экзаменов говорят о ежегодной качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

Организация воспитательной работы в 2023 году.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в МБОУ «ШИ с. Омолон» в 2023 году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы (обновленной в августе 2023 года и рассчитанной на 5-летний срок реализации) и Календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов.

МБОУ «ШИ с. Омолон» имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют дети села. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей школе. Учителя знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в МБОУ «ШИ с. Омолон» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «ШИ с. Омолон» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: сельским Домом культуры, сельской библиотекой, Администрацией сельского поселения Омолон, ЦДО г. Билибино, БДЮШ г. Билибино.

При выстраивании партнерских отношений школа стремится к обогащению содержания деятельности учреждения.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности, равноправия, взаимоуважения, законности, ответственности.

На основании Рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывают свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности МБОУ «ШИ с. Омолон» на 2022 – 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания обучающихся в школе следующие:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).

На начало 2022-2023, 2023-2024 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «ШИ с. Омолон» и Календарными планами воспитательной работы школы на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные года.

Процесс воспитания в МБОУ «ШИ с. Омолон» основывался на следующих принципах воспитания:

- гуманистической направленности воспитания (каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности);
- совместной деятельности детей и взрослых (значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения);
- следования нравственному примеру (пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни);
- безопасной жизнедеятельности (защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безлопастного поведения);
- инклюзивности (организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно – этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования);
- возрастосообразности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Кадровый состав воспитательной службы школы
(на конец 2023 года)

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы в должности
1	Андросова Марина Николаевна	заместитель директора по УМР	Высшее	Первая квалификационная категория	3 года
2	Лаврищук Евдокия Михайловна	заместитель директора по УВР	Высшее	Первая квалификационная категория	3 года
3	Классные руководители – 8 человек				

За 2023 год прошло 8 совещаний/ заседаний МО с классными руководителями.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
09.01.2023	<i>Педсовет</i> «Работа классного руководителя по профориентации»

	обучающихся 5- 9 классов»
19.05.2023	Совещание при директоре «Организация летнего отдыха обучающихся. Подготовка к открытию летнего лагеря с дневным пребыванием»
25.08.2023	Педсовет «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания» (о внедрении единой модели профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 5-9 классах)
29.09.2023	Заседание №1 ШМО классных руководителей «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году»
20.10.2023	Совещание при директоре «Организация каникулярного отдыха обучающихся.
01.11.2023	Педсовет по итогам 1 четверти 2023 – 2024 учебного года «Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению занятий «Разговоры о важном»
24.11.2023	Заседание № 2 ШМО классных руководителей «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»
15.12.2023	Инструктаж по заполнению формы отчета о работе классного руководителя за I полугодие 2023-2024 учебного года

Педагоги МБОУ «ШИ с. Омолон» за 2023 года приняли участие в мероприятиях различных уровней по направлению воспитательной деятельности с обучающимися.

Основные мероприятия за 2023 год, реализующие модули Рабочей программы воспитания МБОУ «ШИ с. Омолон»

Основные направления воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Вариативные модули: «Классное руководство»; «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство».

Дополнительные вариативные модули: «Детские общественные объединения»; «Школьные медиа».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

По рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия государственного флага и исполнения гимна России. Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителем истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества. С классным коллективом проводились различные воспитательные часы, часы общения, викторины, беседы, акции, участие в конкурсах различного уровня.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Были проведены *тематические классные часы*, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны». Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, День Отца. *Участие в акциях* «Письмо солдату», «Напиши весточку на родном языке», «Георгиевская ленточка». Участие в смотре строя и песни, посвященной Дню Победы.

Помимо воспитательных часов общения, организуемых с классным коллективом, учащиеся были вовлечены в мероприятия различного уровня: общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные.

Следует отметить высокую активность и результативность участия в мероприятиях следующих воспитанников:

№п/п	Наименование мероприятий	ФИ обучающихся	Результаты участия
1	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лямзин Алексей, 8 класс (3 место)	Диплом от 07.02.2023 № 56-ОД
2	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей!»	Чилеева Софья, 7 класс (2 место) Шумилов Николай, 8 класс Старенко Екатерина, 6 класс Андронов Денис, 5	Приказ УСП № 119-од от 24.03.2023.

		класс	
3	Муниципальный конкурс «Активист года-2023»	Андросов Денис, 5 класс Старенко Екатерина, 6 класс Столяров Никита, 7 класс Чилеева Софья, 7 класс (1 место) Старенко Маргарита, 8 класс (2 место) Лямзин Алексей, 8 класс	Приказ УСП от 12.05.2023 № 169-од
4	Муниципальный конкурс видеороликов «Самый классный класс!»	2 класс МБОУ «ШИ с.Омолон» Классный руководитель Таецваль Т.И.	Приказ УСП от 17.05.2023 № 177-од
5	Всероссийский конкурс, посвященный 195-летию Жюль Верна «Вокруг света»	Дьячкова Ольга, 5 класс	2023 г. Центр культуры и туризма «Фестивали России». Диплом I степени
6	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Андросов Денис, 5 класс (3 место)	Приказ Департамента образования и науки ЧАО от 27.06. 2023 № 01-21/346
7	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования ЧАО	Чилеева Софья, 7 класс (призёр)	Приказ Департамента образования и науки ЧАО от 29.06. 2023 № 01-21/350
8	Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика" 2023	Чилеева Софья, 7 класс (1 место) Старенко Маргарита, 8 класс (2 место) Андросов Денис, 5	Дипломы

		класс (3 место) Кондрашкин Сергей, 5 класс Старенко Екатерина, 6 класс Андронов Кирилл, 7 класс Фёдоров Фёдор, 7 класс	
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2023	Чилеева Софья, 7 класс Старенко Маргарита, 8 класс Андронов Денис, 5 класс	Приказ № 104- од от 13.03.2023
10	Муниципальный конкурс компьютерных презентаций «МЧС России: Мужество-Честь- Спасение», «Героям спасения посвящается»	Чилеева Софья, 7 класс	Приказ УСП от 27.04.2023 № 154-од
11	Региональный конкурс сочинений, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Маленькие герои страшной войны».	Старенко Маргарита, 8 класс	Сертификат участников Протокол от 07.05.2023 года

Классное руководство

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. В школе 9 классных руководителей, каждый из них на основании Рабочей программы воспитания МБОУ «ШИ с. Омолон» и Календарного плана воспитательных мероприятий на 2022 - 2023 и 2023 - 2024 учебные года составляют План воспитательной работы с классом и ведут Дневник классного руководителя по 4 направлениям:

- Работа с классным коллективом.
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Работа с учителями-предметниками в классе.
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

По отчетам классных руководителей по реализации Планов воспитательной работы за 2023 учебного года можно сделать вывод, что почти все запланированные мероприятия были реализованы (97 %).

Работа с обучающимися

Формат	Количество	Классы	Количество обучающихся
Беседа	34	1-9 классы	87
Индивидуальная	9	1-9 классы	39

Основные школьные дела

Ключевые дела - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные школьные дела проводились по следующим направлениям:

№	Название направления	Мероприятия/ количества
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	• День снятия блокады Ленинграда - 2 • День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - 2 • Международный день родного языка - 4 • День Защитника Отечества - 4 • День воссоединения Крыма с Россией - 1 • День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли - 3 • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне годов - 8 • День Знаний - 1 • День окончания Второй мировой войны - 1 • Международный день распространения грамотности - 1 • Международный день памяти жертв фашизма - 1 • Праздник «Посвящение в первоклассники» - 1 • День народного единства - 5 • День начала Нюрнбергского процесса - 1 • День государственного герба Российской Федерации - 1 • День неизвестного солдата - 2 • Международный день инвалидов - 1 • День добровольца (волонтера) в России - 1 • День Героев Отечества - 4
2.	Нравственно-эстетическое воспитание	• 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского - 1 • Международный женский день - 3 • 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова - 1 • День славянской письменности и культуры - 1 • Международный День пожилых людей - 1 День отца в России - 2 • 205 лет со дня рождения писателя И. С. Тургенева - 3 • Мероприятия месячника семьи и семейных ценностей - 6 • Новогодние утренники - 2
3.	Экологическое воспитание	• Всероссийский открытый урок «День Земли. Час Земли. День защиты Земли» - 1 • Субботники – 4

Гражданско-патриотическое воспитание - приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Духовно-нравственное воспитание - неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы - это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Итоги работы физкультурного направления школы.

Спортивно-массовая работа в школе в 2023 учебном году была направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации учебной деятельности и организации активного отдыха; формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В 2022-2023 учебном году работа в школьном спортивном клубе велась по следующим направлениям:

Название (направление работы) спортивной секции	Количество детей
1. «Быстрый мяч» (Волейбол, баскетбол, футбол) 5-9 кл.	28
2. «Шахматный клуб» (Шахматы 1-9 кл)	15
3. «Юный турист» (Туристическое направление)	23
4. «Северное сияние» (Ритмика 2-9 кл)	15
5. «Национальные виды спорта» (5-8 кл)	23

В процессе работы решаются следующие задачи физического воспитания:

1. Формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков.
2. Приобретение знаний в области физической культуры и спорта.
3. Воспитание потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.
4. Укрепление связи: дети – семья – школа.
5. Сотрудничество и взаимодействие с организациями и учреждениями физкультурно - спортивного профиля – БДЮСШ.
6. Повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства обучающихся.
7. Пропаганда, внедрение и сдача ВФСК «ГТО».
8. Укрепление спортивной базы школы, её качественное оснащение.

В школе ежедневно перед началом первого урока в каждом классе проводилась утренняя гимнастика.

Во время уроков учителями-предметниками проводились физкультминутки и физкультпаузы.

В режиме учебного дня с младшими школьниками на переменах проводились подвижные игры и динамические паузы.

Реализация занятий физической культурой осуществлялась согласно учебному плану школы.

Программный материал по физической культуре представлен следующими разделами:

- Лёгкая атлетика;
- Кроссовая подготовка;
- Гимнастика;
- Подвижные и спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол);
- Лыжная подготовка.

По итогам 2022/2023 учебного года качество знаний и успеваемость по предмету 100%.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, а также работа по обеспечению соблюдения ПДД.

В школе в 2022 - 2023 учебном году, проводились турниры по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, спартакиады, веселые старты, подвижные игры, Дни Здоровья и спортивные праздники ко Дню Победы и другие.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

1. Показатель общей физической подготовленности обучающихся, определяемый степенью развития основных двигательных качеств, находится на среднем уровне (по итогам «Президентских состязаний»);
2. Количество детей, посещающих спортивные секции стабильно;
3. Систематически укрепляется спортивная база школы;
4. Родители учащихся активно участвуют в спортивной жизни школы;
5. Регулярно и системно проводятся спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

ВЫВОД:

1. Физическое воспитание в МБОУ «ШИ с.Омолон» успешно решает основные задачи, направленные на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей учащихся, приобретение необходимых знаний в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
2. Организационные формы физической культуры по сохранению и укреплению здоровья детей в школе являются оптимальными и доступными;
3. Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы проводится на высоком уровне.

Внешкольные мероприятия

За 2023 года приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция «Бессмертный полк»

- Акция «Свеча памяти»
- Международный День пожилых людей:
 - Концерт в ДК с. Омолон
 - День народного единства:
 - Концерт в ДК с. Омолон
 - День матери:
 - Концерт в ДК с. Омолон.
 - День Защитников Отечества:
- Концерт в ДК с. Омолон.

Организация предметно-пространственной среды

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Красочные стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые жалюзи - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей школе.

Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, из которых ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассников.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- популяризация школьного гимна используемого в торжественные моменты жизни;
- размещение карт России, изображения значимых культурных объектов Чукотского автономного округа;
- оформление классных уголков, стендов в кабинетах и коридорах

(«Государственные символы Российской Федерации», «Детская безопасность», «Профориентация»);

- оформление выставок поделок и рисунков на разные темы и к праздничным датам («Рисуем Победу», фотозоны ко Дню космонавтики, «Мы против терроризма!», «Поздравим учителей!», «Российский солдат»);
- оформление классов и спортивного зала к календарным праздникам («День знаний», Международный женский день, День Победы, Последний звонок, «День Учителя», фотоконкурсы к Дню матери, «Новогодняя мастерская»);
- уход за растениями в кабинетах;
- Трудовые десанты по уборке территории школы.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи;

- на индивидуальном уровне:

- необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

- • на групповом уровне:

- Управляющий Совет школы (4 заседания; был осуществлен родительский контроль организации школьного питания - замечаний нет!);
- общешкольные и классные родительские собрания (1 - общешкольное, 36 - классных);
- Совет профилактики правонарушений среди обучающихся (6 заседаний);
- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям)
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, группы в Телеграмм, WhatsApp (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.).

Работа с родителями (законными представителями)

Формат	Количество	Классы	Количество родителей
Родительское собрание	37	1- 9	76
Консультация	10	1, 3, 4	21
Индивидуальная работа	34	1, 3, 5. 6, 7, 8	62

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости).

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного

отсутствия ученика классный руководитель посещал семью по месту жительства или родителей приглашали на Совет профилактики.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, работниками по социальной защите населения.

Самоуправление

Самоуправление в 1-4 классах осуществляется через организацию ежедневного дежурства. В обязанности дежурного входит: замещать классного руководителя в его отсутствие; отвечать за дисциплину на уроке и на переменах; следить за чистотой в классе; проверять готовность всех одноклассников к урокам; помогать учителю при подготовке к проведению урока; дежурный - «правая рука» классного руководителя.

Самоуправление в классе представлено в форме различных поручений. Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в том, что практически выступая в определённой роли в своём коллективе, учащиеся приобретают ряд моральных качеств, необходимых современному человеку. У учащихся формируется такое важное качество, как принципиальность во взаимоотношениях с другими членами коллектива и постоянно растущая требовательность к себе и к своим одноклассникам.

В рамках школьного ученического самоуправления (ШУС) обучающимися 5-9 классов за 2023 год было сделано:

Январь	Рейд по проверке состояния учебников
Февраль	Заседание ШУС
Март	Проверка реализации плана работы ШУС
Апрель	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся
	Заседание ШУС
Май	Итоговое заседание ШУС
	Проверка реализации плана работы ШУС
Сентябрь	Заседание ШУС

Октябрь	Рейд по проверке состояния учебников
Ноябрь	Проверка реализации плана работы ШУС
Декабрь	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся
	Заседание ШУС

Профилактика и безопасность

Согласно Календарному плану воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

За 2023 год были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
- Месячника пожарной безопасности
- Месячника «Детская безопасность»
- Месячника по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Неделя ПДД
- Месячника безопасности людей на водных объектах
- Правовое воспитание осуществляется через:
- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- различные конкурсы;
- деловые игры и др.

В школе велась регулярная работа по профилактике правонарушений.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе действует отряд ЮИД. Обновлено информационные стенды по пропаганде безопасности жизнедеятельности в кабинетах и рекреациях школы. Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ «ШИ с. Омолон». Классными руководителями 1-4 классов проводились ежедневные «Минутки безопасности».

Проводя анализ работы в данных направлениях можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы связанные с:

- асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- конфликтами и морально - психологическим климатом в семье;
- низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием

детей.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к диванному поведению, их родителями (законными представителями); строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество (на конец 2023 года)
Дети-инвалиды	1
Дети с ОВЗ	6
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	14
Дети из многодетных семей	106
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	7
Опекаемые	8
Дети, состоящие на учете КДН и ПДН	2

Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и семья обучающегося, состоящего на внутришкольный учете. Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, УПП.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет по профилактике. В состав Совета по профилактике входят:

- директор;

- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог/ педагог-психолог;
- классные руководители;
- УПП (по приглашению).

Работа Совета по профилактике правонарушений заключается в проведении воспитательной и предупредительно-профилактической работы среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей (законных представителей). По плану работы Совета по профилактике в 2023 году прошло 6 заседаний, где были заслушаны отчеты классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска» и работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении. На заседаниях решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры.

Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей

В 2022-2023 учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;
- активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;
- организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика алкоголизма;
- профилактика табакокурения;
- профилактика наркомании;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений;
- правовое воспитание.

Проведена большая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН: беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам: «Правила дорожного движения», «Безопасные зимние каникулы», «Безопасный интернет», «От шалости до правонарушения один шаг...».

Социальное партнёрство

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса

Социальные партнеры	Совместная деятельность
СДК с. Омолон МАУК ЦБ Билибинского АО Отдел обслуживания №6	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий
МБОУ «ШИ с. Омолон» - подразделение детский сад	Ознакомительные встречи педагогов и первоклассников, совместные практические, теоретические семинары, контрольно-диагностическая помощь, взаимное посещение занятий, совместная работа с психологической службой, участие школьников в акции «Добрых дел не бывает много»
Школьный музей	Проведение экскурсий, тематических занятий, уроков и мероприятий, проведение праздников, организация встреч с известными людьми
Газета «Золотая Чукотка»	Публикация статей школьного пресс-центра о главных мероприятиях школьной жизни, организация мастер-классов, встреч с журналистами
Детская спортивная юношеская школа г. Билибино	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и тур слётов
Омолонский филиал ГКУ «Управление ГЗ и ППС Чукотского АО» «ПЧ№7»	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ, профессиональная ориентация
УПП № 6 с. Омолон МО МВД России «Билибинский»	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
Предприятия с. Омолон	Профориентационные мероприятия
МП СХП БМР «Олой»	Информация о рынке труда, появление возможности трудоустройства выпускников.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы школы.

Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Профориентация

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно - воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С сентября 2023 года налажена работа по профориентации учащихся 6-9 классов в рамках цикла внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Проект «Россия — мои горизонты» представляет собой инициативу Министерства Просвещения Российской Федерации, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для обучающихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями организаций сельского поселения. В течение 2022-2023 учебного года учащиеся 8-9 классов принимали участие в онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». Также проходило индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Детские общественные объединения

На базе МБОУ «ШИ с. Омолон» функционируют следующие детские общественные объединения:

- Школьный спортивный клуб «Лидер» создан с целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся. Охват детей в 2023 году - 64 человека.
- Волонтерский отряд «Твори добро» (21 человек). Основными направлениями реализации являются: пропаганда ЗОЖ и активной жизненной позиции, успешная социализация личности.

- Отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) (15 человек) создан с целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.

- Школьный театр «Образ» создан с целью - совершенствование системы духовнонравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся (Обучающиеся 1- 8 классов - 25 человек).

Каждое объединение работало по своему плану, составленному на 2022 - 2023 и 2023 - 2024 учебные года. Планы работы школьного спортивного клуба «Лидер», школьного волонтерского отряда «Твори добро», школьного отряда ЮИД, школьного театра «Образ» за 2023 реализованы полностью.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «ШИ с. Омолон» начало функционировать детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

14 октября 2023 года на заседании инициативной группы (5 обучающихся 5, 6, 7, 8 классов) принято решение о создании первичного отделения «Движение Первых».

Школьные медиа

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьных страницах в социальной сети VK:

- МБОУ «ШИ с. Омолон» https://vk.com/omolon_school
- Школьный спортивный клуб «Лидер» <http://omolon-school.ru/shsk-lider.html>
- Новостная страничка в Телеграмм https://t.me/omolon_school

Работа с педагогами.

В МБОУ «ШИ с. Омолон» ежегодно формируются 9 классов-комплектов, в которых работают 9 классных руководителей. Из них 4 классных руководителей работали в начальных классах, 5 классных руководителей в среднем звене. Деятельность классных руководителей проходила по нескольким направлениям:

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников и их повседневной жизни;
- поддержка ребенка для решения для него важных жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, самоопределения в жизни, успеваемости);
- коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с родителями и

законными представителями;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагога по вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах, проблемах их детей, класса;
- организация родительских собраний;
- организация на базе класса конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении.

3.4. Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОО осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

С 01.09.2023 в ОО продолжено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план ОО на 2023 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1-4 классы.

В ОО создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Одной из главных задач ОО является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме.

Для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнеров в школе ежегодно составляется «План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

Комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьников, в 2022-2023 году оказался эффективным. Все выпускники 2022-2023 учебного года продолжили обучение в средне специальных учебных заведениях Чукотского автономного округа.

Востребованность выпускников

Окончили класс	9	Продолжили обучение	Продолжили обучение в средне-специальных	Не трудоустроены
-----------------------	----------	----------------------------	---	-------------------------

	в 10 классе	учебных заведений	
14	1	13	0

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «ШИ с. Омолон», как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум).

Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Профминимум в МБОУ «ШИ с. Омолон» реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями».
- «Практико-ориентированный модуль».
- «Дополнительное образование».

Исходя из имеющихся условий в МБОУ «ШИ с. Омолон» определен уровень реализации профминимума, как основной. Назначено должностное лицо (педагог-психолог Дугур Ч.И.), ответственное за его реализацию, разработан план внедрения, внесены соответствующие коррективы в образовательные программы.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

3.5. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в ОУ 15 педагогов (из них: 1 заместитель директора по УМР, 1 заместитель директора по ВР), из них 15 человек – имеют внутреннее совместительство, внешних совместителей нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%. В штате на 31.12.2023 г. имелись специалисты системы сопровождения детей с ОВЗ - педагог-психолог, социальный педагог.

Средняя учительская нагрузка по школе составляла 20 часов в неделю.

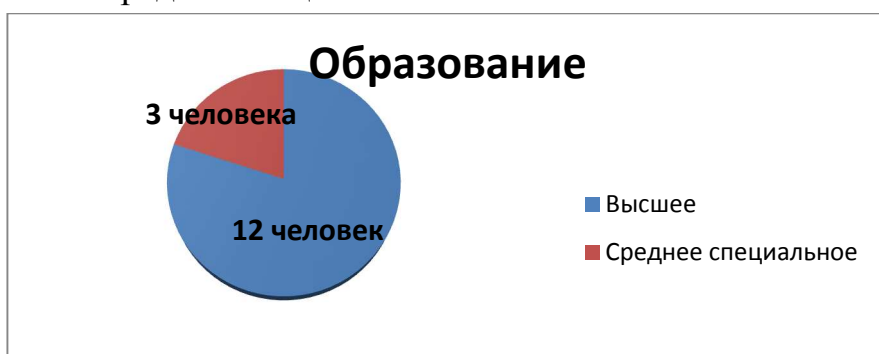
Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

В ОУ созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 15 человек.

По уровню образования:

Высшее профессиональное образование имеют 80% педагогических работников и среднее специальное имеют 20%.

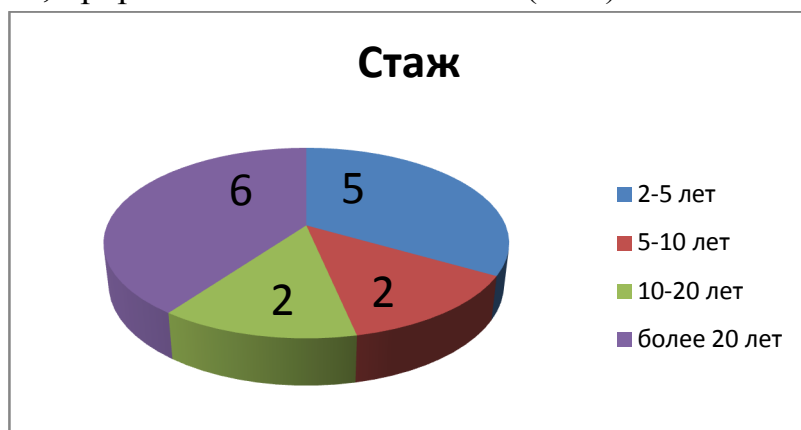


В 2023 году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составила 67%.



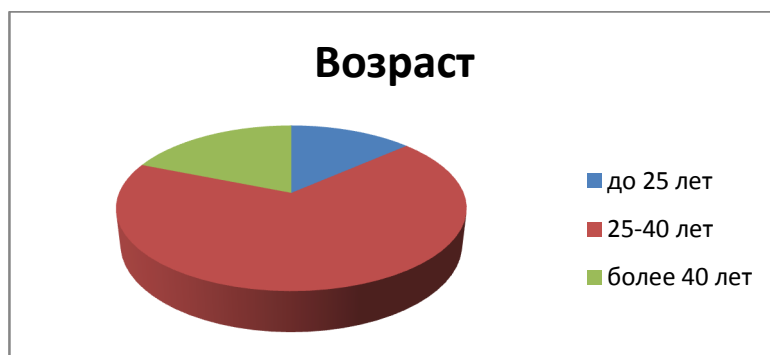
По педагогическому стажу:

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что в организации примерно одинаковое количество молодых специалистов (33%) и специалистов, проработавших более 20 лет (40%).



По возрасту:

Средний возраст педагогов – 43 года. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что есть угроза старения коллектива. В связи с этим администрация школы проводит кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.



В 2023 году в ОУ работало 3 молодых специалиста – 1 учитель начальных классов, 1 учитель химии и биологии, 1 - педагог- психолог. Таким образом, гармонично сочетался опыт старших коллег и инновационная активность молодых специалистов.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована педагогами.

Курсы повышения квалификации (переподготовки) педагогов за 2023 год

ФИО учителя	Наименование программы	Место прохождения
	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый

Токаякова Азалия Олеговна		урок
	«Pro bono (интеллектуальное) волонтерство»	Онлайн-университет социальных наук
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ЧИРО и ПК
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ЧИРО и ПК
	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС». Социальный педагог	ООО «Инфоурок»
	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику деструктивного поведения подростков»	ГАУ ДПО ЧИРО и ПК
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАУ ДПО ЧИРО и ПК
Вуквуве Илья Владимирович	«Теория и практика воспитательной деятельности классного руководителя».	ГАУ ДПО ЧИРО и ПК
	«Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время».	«Знанию» Образовательный портал для педагогов и родителей.
	«Защита детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Развитие инструментов управления общеобразовательной организацией: повышение эффективности ВСОКО на основе самообследования»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
Онищенко Надежда Ивановна	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок
	«Основные компетенции волонтера»	Онлайн- университет социальных наук
	Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с	ФГБНУ «Институт коррекционной

	ОВЗ	педагогики Российской академии образования»
Дугур Чечек Игоревна	«Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ»	Государственный университет просвещения
	«Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ»	Государственный университет просвещения
Привалова Ольга Борисовна	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП», 72 часа	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» рассчитана на 36 учебных часов в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий	«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» ГАУ ДПО ЧИРОиПК.
Таеваль Татьяна Ивановна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72 часа	ГАУ ДПО ЧИРО и ПК
Замков Андрей Андреевич	«Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС», 48 часов	ГАУ ДПО ЧИРОиПК, г. Анадырь
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 48 часов	ГАУ ДПО ЧИРОиПК, г. Анадырь
	«Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)», 40 часов	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж
Андросова	Реализация требований обновленных ФГОС	ГАУ ДПО ЧИРОиПК,

Марина Николаевна	НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.	г. Анадырь
	«Развитие инструментов управления общеобразовательной организацией: повышение эффективности ВСОКО на основе самообследования»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
Слепцова Алёна Юрьевна	«Формирование элементарных математических представлений дошкольников согласно ФГОС ДО»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК, г. Анадырь
Слепцова Степанида Александровна	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК, с 23.05.2022 по 30.05.2022
	«Использование ИКТ в работе педагога дополнительного образования»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК, с 27.03.2023 по 17.04.2023
	«Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного процветания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» 216ч.	Образовательная платформа «Академический университет»
Старенко Тамара Вячеславна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК, с 01.02.2022 по 21.02.2022
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
	«Организация летнего отдыха детей»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
	«Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
Егошина Татьяна Иннокентьевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 73 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.
	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС», в объеме	ООО «Центр инновационного

	82 часов	образования и воспитания». Единый урок.
Евтынки Людмила Степановна	Психолого- педагогическая компетенция педагога	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР»
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
	«Организация летнего отдыха детей»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК, с 23.05.2022 по 30.05.2022
	«Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК, с 27.03.2023 по 17.04.2023
	«Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного процветания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» 216ч.	Образовательная платформа «Академический университет»
Петрова Светлана Гавриловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ЧИРОи ПК
	«Развитие инструментов управления общеобразовательной организацией: повышение эффективности ВСОКО на основе самообследования»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», г. Москва, 36 часов	«Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Лаврищук Евдокия Михайловна	«Воспитание и социализация детей в учреждениях дополнительного образования». Р.н. 16943	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
	«Развитие инструментов управления	Федеральное

	общеобразовательной организацией: повышение эффективности ВСОКО на основе самообследования»	государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
Котов Сергей Вячеславович	«Организация деятельности инструктора-методиста по туризму», 540 часов	ООО «Инфоурок», г. Смоленск

Список участия педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях за 2023 год

Ф.И.О педагога	Название мероприятия	Дата	Результат
Дугур Ч.И.	Педагогическая конференция «Конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества образования»	февраль, 2023 г.	Дипломом участника
Слепцова А.Ю.	II Региональный конкурс видеоуроков краеведения «Какомэй»:	декабрь, 2023 г.	Участник
Евтынки Л.С.	II Региональный конкурс видеоуроков краеведения «Какомэй»:	декабрь, 2023 г.	Участник
Токоякова А.О.	Муниципальная педагогическая конференция по теме «Современное образование в условиях изменений: качество, проблемы, перспективы».	03.03.2023	Дипломом участника
	XVI муниципальные Керековские педагогические чтения по теме: «Педагогический поиск: нетрадиционные подходы в образовательной практике»	23.10.2023	Дипломом участника
	Региональный вебинар (методическая мастерская) «Лучшие практики в системе формирования функциональной	24.04.2023	Сертификат участника

	грамотности обучающихся»		
	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	февраль, 2023	Сертификат участника

3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Для решения многих поставленных задач в библиотеке школы создан библиотечный фонд, удовлетворяющий современные потребности и запросы пользователей.

Весь библиотечный фонд делится на две основные группы:

1. основной фонд библиотеки
2. учебный фонд библиотеки

Существенными недостатками основного фонда библиотеки являются:

- минимальное поступление в 2022/2023 уч. году новой литературы для расширения объемов основного фонда библиотеки. Особенно не хватает в фонде отраслевой литературы. Это влияет не только на то, что читательские запросы остаются открытыми, но и на качество выставок, тематических библиотечных занятий.

Новая литература:

1. Чукотский язык: Шаг за шагом. В.А. Грачёва- 8 шт.
2. Чукотско - русский тематический словарь. Г.И. Ранаврольтын-5 шт.

Всего на конец учебного года – основной фонд школьной библиотеки составил **38 843** экземпляров.

1. Учебный фонд-**2 475** шт.
2. Основной фонд-**36 368** шт.

Потребность в пополнении учебного фонда на конец анализируемого периода является актуальной.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- копии накладных;
- папка учета поступивших учебников;
- картотека учебников;
- копии бланков заказа на учебники;
- тетрадь замены учебников;
- журнал-тетрадь выдачи учебников по классам.

Подписка на периодические издания

Одним из важных направлений работы библиотеки является организация подписки на

периодические издания – газеты и журналы. В 2022/2023 уч. году подписка была организована следующим образом:

1. Газета «Крайний Север»
2. Газета «Золотая Чукотка»
3. Журнал «Народное образование»
4. Журнал «Директор школы»
5. Журнал «Вестник образования России»
6. Журнал «Альманах Ушинского»
7. Журнал «Управление современной школой»
8. Газета «Добрая дорога детства»
9. Детский журнал «Мне 15»
10. Детский журнал «Стрекоза»
11. Детский журнал «Мегамозг»
12. Детский журнал «Почемучкам обо всем на свете»
13. Детский журнал «Отчего и почему»
14. Детский журнал «Маленькие академики»
15. Детский журнал «Классный журнал»
16. Детский журнал «Маленькие художники»
17. Детский журнал «Ёжик»
18. Детский журнал «Карамельки»
19. Детский журнал «Смешарики»
20. Детский журнал «Раскраска разгадай-ка»
21. Детский журнал «Журнал сказок»
22. Детский журнал «АБВГД»
23. Детский журнал «Умняша»
24. Детский журнал «3/9 царство»

25. Детский журнал «Непоседа»

Книговыдача и обрачиваемость фондов

Пользователями школьной библиотеки являются следующие категории участников образовательного процесса:

Количество читателей и посещений:

Количество читателей всего	119
Количество читателей с 1-9 класс	94
Количество посещений всего	419
Количество посещений с 1-4 класс	134
Количество посещений с 5-9 класс	233

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Все предметные кабинеты укомплектованы современной мебелью, наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом; специализированные кабинеты оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами. В кабинетах имеются компьютерная техника, проекторы аудио и видеотехника, телевизоры

Наименование	Имеется в наличии
Компьютер	32
Ноутбук	36
Телевизор	16
Музыкальный центр	5
Принтер цветной	2
Принтер	10
МФУ 3в1 (ксерокс, сканер, принтер)	6

Ксерокс	5
Швейная машина	9
Сканер	4
ДВД-плеер	8
Мультимедиапроектор	12
Интерактивная доска	4
Моноблок	9
Ламинатор	1
Брошюратор	1

Учебно-материальная база комплекса включает одно здание с оборудованными учебными, предметными кабинетами, групповыми помещениями и спальнями, актовыми, спортивными, танцевальным залом, пищеблоком, столовой, медицинским блоком, библиотекой, музеем, кабинетами вспомогательных служб (социального педагога, педагога-психолога), административными кабинетами. Всего в комплексе:

- 3 компьютерных класса;
- 1 библиотека;
- 2 социально – психологических кабинета.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

- 1 большой и 1 малый спортивный зал;
- 2 тренажёрных зал;
- 1 спортивная площадка;
- 1 игровая площадка;
- кабинет ритмики;
- туристический кабинет;
- медицинский кабинет;
- штаб «Юнармии».

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются:

- музей;
- 1 танцевальный зал;
- 1 актовый зал.

Материально – техническая база школы постоянно совершенствуется на протяжении последних нескольких лет.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности. В школе проводится систематическая работа по сохранению школьной мебели. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно летом в школе проводится косметический ремонт силами технического персонала. В 2022-2023 учебном году проведен косметический ремонт столовой (замена плитки пола), закуплены занавески на окна, произведена замена тэнов на плитах и жаровнях.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2023 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет муниципального финансирования.

Все денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Кроме этого силами работников школы был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам.

В школе проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования школы;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного режима работы школы.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания.

2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).

3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Вся работа по выполнению требований ОТ регламентировалась нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планоно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение ТБ работниками и обучающимися; педагогического сообщества.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение ТБ работниками и обучающимися;

- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в БОУ «ШИ с. Омолон» в 2023 году

проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОБЖ, ПБ, вводный, первичный, повторный, целевой

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе в 2022 – 2023 учебном году, занимались внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, что включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)



Анализ внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «ШИ . Омолон» проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утвержден приказом директора от 29.08.2019 г. № 110/4). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется МБОУ «ШИ с. Омолон» в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО МБОУ «ШИ с.Омолон» сформировались исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП),
- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП)
- 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП)

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле, положения о внутришкольной системе оценки качества.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов по школе.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- Обобщение передового педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год. Все мероприятия ВШК были направлены на решение основной задачи - повышение успеваемости и качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по уровням обучения, контроль за выполнением программ, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем. Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

Результаты мониторинга были отражены в справках, приказах, рейтингах, отчетах, которые доводились до сведения работников на совещаниях при директоре, на совещаниях при заместителе директора по УМР, на педсоветах, индивидуально.

ВШК осуществлялся по следующим направлениям:

- выполнение всеобщего (создание условий для получения бесплатного общего образования);
- работа педагогических кадров;
- контроль за освоением учащимися образовательных программ;
- качество ведения школьной документации.

ВШК осуществлялся заместителем директора по УМР, заместителем директора по ВР. Руководителям ШМО делегирована часть функций по осуществлению ВШК (контроль за выполнением государственных программ, анализ контрольных работ, техники чтения, качество знаний по предметам, ведение тетрадей).

1) *ВШК за созданием условий для получения бесплатного общего образования включал следующие вопросы:*

- контроль за учетом посещаемости школы учащимися;
- контроль за ведением школьной документацией;
- контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности, организацией питания.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились следующие мероприятия:

- своевременно выявлялись причины отсутствия учащихся на уроке (дети отслеживались по больнице, по телефонным звонкам родителям (законным представителям));
- проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся.
- проводилась совместная работа с социальными службами села и полицией.
- проводились заседания Совета профилактики, с приглашением учащихся и их родителей (законных представителей).

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по

неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

Так же велась работа по ликвидации опозданий учащихся. Чаще опаздывали учащиеся старших. С этим учащимся и их родителями велась индивидуальная работа. Опозданий на конец года стало значительно меньше.

Осуществлялся контроль за ведением личных дел учащихся, алфавитной книги, книги движения учащихся. Обязательная школьная документация ведется в соответствии с требованиями.

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных кабинетов, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено.

Проводился постоянный контроль за организацией питания (родительский комитет) – грубых замечаний не выявлено.

Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной и основной школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки.

Учителями, воспитателями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий, внеурочных мероприятий, каникулярное время. Контролировался режим самоподготовки.

2). ВШК за работой педагогических кадров.

В течение учебного года был осуществлен:

Классно-обобщающий контроль: повышение эффективности деятельности по обеспечению качественных образовательных услуг, состояние текущей успеваемости, изучение периода адаптации учащихся 1 класса, преемственность в обучении учащихся 5-го класса, изучение периода адаптации к условиям обучения на уровне основного общего образования, повышение эффективности деятельности по обеспечению качественных образовательных услуг, состояние текущей успеваемости учащихся 9 класса.

Предметно-обобщающий контроль: проверка техники чтения (1-5 класс), система работы учителей по подготовке к ГИА.

Персональный контроль: с целью оказания методической помощи (Тагваль Т.И. учитель начальных классов, молодой специалист, Сагалакова К.С. учитель химии и биологии, молодой специалист), в рамках аттестации педагогических кадров (Замков А.А. учитель информатики, Мораш С.И. воспитатель интерната), организация работы с детьми группы «риска», детьми ОВЗ, детьми, оставшимися без попечения родителей, выявление уровня выполнения федерального

государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана, выявление уровня выполнения ФГОС по основным предметам учебного плана, содержательная и методическая наполняемость урока, контроль за выполнением практической части программы:

лабораторные и практические работы по физике, химии, биологии, географии, информатики, состояние качества подготовки к ГИА, анализ работы учителей физики, биологии, химии, информатики по выполнению практической части программы.

Фронтальный: проверка рабочих программ учебных предметов, курсов, программы внеурочной деятельности, проверка классных журналов, журналов элективных курсов,

журналов внеурочной деятельности, соответствие рабочих программ по учебным предметам, учебным и элективным курсам, кружкам ФГОС, соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями, проверка классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, дозировка домашнего задания, ведение тетрадей для контрольных работ обучающимися (2-9 классы), организация работы по подготовке к итоговой аттестации.

Тематический: Контроль адаптационного периода обучающихся 1-х классов, мониторинг сформированности личностных, предметных и метапредметных УУД (1-9 классы) на начало и конец учебного года, анализ обеспечения учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся, организация работы по подготовке к итоговой аттестации, формирование умений и навыков использования физических упражнений в повседневной и дальнейшей профессиональной деятельности на уроках физической культуры (5-9 классы), формирование жизненной и социальной компетентностей ученика, его экологической культуры, навыков безопасного обращения с веществами в быту и на производстве на уроках химии (8-9 классы), осуществление межпредметных связей на уроках истории (5- 9 классы), организация и проведение школьных олимпиад, организация повторения учебного материала, планы работы учителей подготовки к ГИА по предметам, выявление группы риска (9 класс), мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению, посещаемость школьных занятий учащимися, мониторинг качества образования, выполнение образовательных программ по четвертям и полугодиям (классные журналы, журналы внеурочной деятельности), рабочие программы, предметы школьного компонента: факультативные курсы, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение преподавания информатики, технологии, физической культуры, индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся,

преемственность в обучении учащихся 4-го класса при переходе в основную школу.

Текущий: проверка количества приступивших к учебным занятиям учащихся на начало учебного года, уровень обученности учащихся по итогам четвертей (полугодий), выполнение программного материала.

Оперативный: готовность учителей к учебным занятиям (контроль за поурочным планированием), соответствие записей в классных журналах КТП и поурочному плану, контроль за ведением тетрадей, контроль за текущим оцениванием и промежуточной аттестацией учащихся.

Основными направлениями посещений уроков были:

- ☐ разнообразие форм и методов, применяемых на уроках, качество организации учебного процесса;
- ☐ эффективность применения инновационных компьютерных технологий;
- ☐ организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- ☐ эффективное использование времени на уроке и рациональное использование его;
- ☐ приемы для поддержания активного внимания учащихся;
- ☐ работа по предупреждению неуспеваемости;
- ☐ отслеживание воспитательного момента на уроке;
- ☐ оказание методической помощи молодым специалистам;
- ☐ применение на уроках физминуток;
- ☐ организация повторения изученного материала на уроке.

В ходе прохождения внутришкольного контроля была получена объективная информация о состоянии преподавания учебных предметов, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса. В результате анализа

посещенных уроков можно сделать следующие выводы, что практически все уроки имели удовлетворительный результат освоения учащимися знаний, умений и навыков.

Недостатки в организации уроков выражаются в следующем: неумение соотнести выбранные методы и формы работы на уроке с его целями и дидактическими задачами этапов; отдельные учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на работу с мотивированными учащимися и не планируют работу со слабо мотивированными учащимися; домашнее задание не носит дифференцированный характер с учетом индивидуальных возможностей учащихся, только некоторые учителя дают дифференцированные домашние задания.

Все вопросы контроля были осуществлены и проанализированы.

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования,

запланированные в рамках внутришкольного контроля, выполнены на 100% процентов.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами выполнен на 100%.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов

основных участников образовательных отношений выполнен на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022/2023 учебный год.

4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен полностью. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБОУ «ШИ с.Омолон» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, которую регулярно повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжила реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Показатели

**деятельности МБОУ «ШИс.Омолон», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица</u> <u>измерения</u>
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	<u>Общая численность учащихся</u>	96
1.2	<u>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</u>	40

1.3	<u>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</u>	<u>56</u>
1.4	<u>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</u>	<u>0</u>
1.5	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</u>	<u>21/26%</u>
1.6	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</u>	<u>3,4</u>
1.7	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</u>	<u>3,1</u>
1.8	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</u>	<u>0</u>
1.9	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</u>	<u>0</u>
1.10	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>0</u>
1.11	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>0</u>
1.12	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>0</u>
1.13	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>0</u>
1.14	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,</u>	<u>13/13,5%</u>
	<u>не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>0</u>

1.15	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>0</u>
1.16	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>0</u>
1.17	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>0</u>
1.18	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</u>	<u>55/57,2%</u>
1.19	<u>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</u>	<u>28/29%</u>
1.19.1	<u>Регионального уровня</u>	<u>3/3%</u>
1.19.2	<u>Федерального уровня</u>	<u>15/15,6%</u>
1.19.3	<u>Международного уровня</u>	<u>0</u>
1.20	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</u>	<u>0</u>
1.21	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся</u>	<u>0</u>
1.22	<u>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</u>	<u>96/100%</u>
1.23	<u>Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся</u>	<u>0</u>
1.24	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	<u>21</u>
1.25	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических</u>	<u>13/61,9%</u>

	<u>работников</u>	
1.26	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</u>	<u>13/61,9%</u>
1.27	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</u>	<u>8/38%</u>
1.28	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</u>	<u>8/38%</u>
1.29	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	<u>11/52%</u>
1.29.1	<u>Высшая</u>	<u>2/9,5%</u>
1.29.2	<u>Первая</u>	<u>9/42,8%</u>
1.30	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	<u>21</u>
1.30.1	<u>До 5 лет</u>	<u>5/23,8%</u>
1.30.2	<u>Свыше 30 лет</u>	<u>5/23,8%</u>
1.31	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	<u>11/52%</u>
1.32	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	<u>4/19%</u>
1.33	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-</u>	<u>21/100%</u>

	<u>хозяйственных работников</u>	
1.34	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>21/100%</u>
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	<u>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</u>	<u>0,65</u>
2.2	<u>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</u>	<u>81</u>
2.3	<u>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</u>	<u>да</u>
2.4	<u>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</u>	<u>да</u>
2.4.1	<u>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</u>	<u>да</u>
2.4.2	<u>С медиатекой</u>	<u>нет</u>
2.4.3	<u>Средства сканирования и распознавания текста</u>	<u>да</u>
2.4.4	<u>Выхода в интернет с библиотечных компьютеров</u>	<u>да</u>
2.4.5	<u>Системы контроля распечатки материалов</u>	<u>да</u>
2.5.	<u>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</u>	<u>96 (100%) человек (процент)</u>
2.6.	<u>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</u>	<u>10,1 кв. м</u>