

Показатели
деятельности МБОУ «ШИС.Омолон», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<u>№ п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	<u>Общая численность учащихся</u>	<u>96</u>
1.2	<u>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</u>	<u>40</u>
1.3	<u>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</u>	<u>56</u>
1.4	<u>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</u>	<u>0</u>
1.5	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</u>	<u>21/26%</u>
1.6	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</u>	<u>3,4</u>
1.7	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</u>	<u>3,1</u>
1.8	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</u>	<u>0</u>
1.9	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</u>	<u>0</u>
1.10	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>0</u>

1.11	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>0</u>
1.12	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>0</u>
1.13	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>0</u>
1.14	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,</u>	<u>13/13,5%</u>
	<u>не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>0</u>
1.15	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>0</u>
1.16	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>0</u>
1.17	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>0</u>
1.18	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</u>	<u>55/57,2%</u>
1.19	<u>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</u>	<u>28/29%</u>
1.19.1	<u>Регионального уровня</u>	<u>3/3%</u>

1.19.2	<u>Федерального уровня</u>	<u>15/15,6%</u>
1.19.3	<u>Международного уровня</u>	<u>0</u>
1.20	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</u>	<u>0</u>
1.21	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся</u>	<u>0</u>
1.22	<u>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</u>	<u>96/100%</u>
1.23	<u>Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся</u>	<u>0</u>
1.24	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	<u>21</u>
1.25	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</u>	<u>13/61,9%</u>
1.26	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</u>	<u>13/61,9%</u>
1.27	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</u>	<u>8/38%</u>
1.28	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</u>	<u>8/38%</u>
1.29	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических</u>	<u>11/52%</u>

	<u>работников, в том числе:</u>	
<u>1.29.1</u>	<u>Высшая</u>	<u>2/9,5%</u>
<u>1.29.2</u>	<u>Первая</u>	<u>9/42,8%</u>
<u>1.30</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	<u>21</u>
<u>1.30.1</u>	<u>До 5 лет</u>	<u>5/23,8%</u>
<u>1.30.2</u>	<u>Свыше 30 лет</u>	<u>5/23,8%</u>
<u>1.31</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	<u>11/52%</u>
<u>1.32</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	<u>4/19%</u>
<u>1.33</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>21/100%</u>
<u>1.34</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>21/100%</u>
<u>2.</u>	<u>Инфраструктура</u>	
<u>2.1</u>	<u>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</u>	<u>0,65</u>

