

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

Рассмотрено на заседании МО воспитателей ДО (протокол № 17 от 28.08.2024 г.)	Согласовано на заседании педагогического совета от (протокол № 17 от 28.08.2024г.)	Утверждаю Директор МБОУ «ШИс.Омолон» С.Г.Петрова приказ № 50/2-од от 28.08.2024г.
---	--	--

**Рабочая программа
дополнительного образования
«ЭВЕНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
(Региональный компонент)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дошкольном возрасте уделяется особое внимание формированию у детей начал национального самосознания, уважительного и доброжелательного отношения к людям всех национальностей, интереса к национальной культуре и языку. Большую роль в формировании этнокультурной идентификации личности ребенка играет обучение родному языку, ознакомление с обычаями и традициями народа. Родной язык главный компонент национальной культуры является проводником устного народного творчества.

Основными целями занятий по родному языку являются:

1. Развитие речевых и познавательных способностей ребенка, опираясь на речевой опыт в родном языке.
2. Формирование личности через приобщение к культуре и быту народа.
3. Развитие творческой личности.

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки
2. Игры, ролевые игры.
3. Рисование, лепка, конструирование(развитие мелкой моторики рук)

При планировании занятий по родному языку предусмотрена интеграция во все образовательные области:

1. Ознакомление с природой - знакомство с животным и растительным миром, с народными приметами, беседы, наблюдения за погодой,
2. Изобразительная деятельность - беседа об орнаментах, украшениях национальной одежды.
3. Ручной труд - аппликация из бумаги, плетение из бисера, знакомство с вышивкой.
4. Музыкальная деятельность - знакомство с песенным и танцевальным искусством народов Чукотки, для этого использовались аудио и видео записи.
5. Физическая культура- национальные подвижные игры, спортивные праздники
6. Ознакомление с художественной литературой - чтение произведений эвенских и чукотских писателей, поэтов, рассказов о северной природе, знакомство с пословицами и поговорками, сказками эвенского народа.

Для успешного овладения родным языком, главное -создание ситуаций и естественной среды для общения с детьми на родном языке и обязательно, в игровой форме. С помощью игры (подвижной, дидактической, сюжетно - ролевой) дети легче усваивают, запоминают, развивается диалогическая речь.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Овладение дошкольниками определенного уровня знания эвенского (родного) языка, языкового материала, развитие и воспитание гармоничной личности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

1. Ознакомить детей с эвенской речью и родной культурой;
2. Сформировать умения устного общения с носителями эвенского языка в доступных дошкольникам пределах;
3. Сформировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов, ввести в речь воспитанников элементарные языковые конструкции;

4. Ознакомить воспитанников с детским фольклором народов севера и доступными образцами художественной литературы на эвенском языке;
5. Учить преодолевать психологических барьеров в использовании эвенского языка как средства общения;

Развивающие:

1. Развивать определенные речевые умения и навыки;
2. Развивать внимания, памяти, мышления, воображения;
3. Развивать творческие способности и фантазию.

Воспитательные:

1. Воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
2. Способствовать формированию взаимоуважения, самоуважения;
3. Воспитывать любовь к родному языку;
4. Воспитывать и развивать личность ребёнка посредством приобщения к родной культуре с помощью детского фольклора.

Данная программа помогает добиться определенного уровня владения языковым материалом, что должно позволить ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц в словарном запасе ребенка, использовать их ситуативно и осмысленно.

В программе используются такие формы занятий как:

- систематические занятия, сопровождаемые речью на эвенском языке, с перерывом для подвижных игр и временем для рисования, тематически связанного с уроком;
- занятия-беседы;
- специальные занятия - уроки разучивания песен и стихотворений на эвенском языке;

Тематическое содержание программы состоит из хорошо знакомых и легко выучиваемых тем: моя семья и я, домашние и дикие животные, игрушки, одежда, цвета, времена года и так далее.

Принципы работы на занятиях кружка эвенского языка:

- обязательное использование различных средств поощрения;
- системное введение лексики: первое занятие - 3 слова; второе занятие - закрепление; последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций + 3-4 новых слова;
- учет кратковременной памяти детей на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- обучение полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения;
- развитие быстроты реакции на команды и вопросы воспитателя.

Виды работы с детьми:

1. *Работа над произношением.*
 - а) фонетическая сказка
 - б) скороговорки
 - в) рифмовки
2. *Работа с игрушкой.*
 - а) диалог с игрушкой

- б) описание игрушки
- 3. *Работа с картинкой.*
 - а) описание картинки
 - б) игра “Что исчезло”
 - в) “Найди картинку”
 - г) рассказ по картинке
- 4. *Разучивание стихов.*
 - а) конкурс стихов
- 5. *Разучивание песенок.*
- 6. *Подвижные игры.*
- 7. *Спокойные игры.*
- 8. *Творческие игры.*
- 9. *Воспроизведение ситуативных диалогов.*
- 10. *Изучение букв.*
- 11. *Изучение цифр.*

Организация работы в группе:

На занятиях дети сидят полукругом, как можно ближе к воспитателю, что помогает им хорошо видеть и слышать педагога и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности.

Примерный план занятия:

1. Организационный момент. Приветствие;
2. Фонетическая зарядка;
3. Речевая разминка с использованием дидактических игр;
4. Основная часть;
5. Заключение.

При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесенность с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке в детском саду.

Прогнозируемые результаты обучения:

За год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

- адекватным произношением и различать на слух все звуки эвенского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет).

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия народа, язык которого изучают;
- знание традиций, обычаев и праздников страны изучаемого языка;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского

фольклора (стихи, песни, игры) на чукотском языке.

Перспективный план обучения детей дошкольного возраста эвенскому языку **Сентябрь**

Занятия:

1. Беседа об эвенах, их культуре, образе жизни, языке. Словарные слова: дорова, кунал.
2. Школа. Знания приносят пользу человеку. Словарные слова: хупкучимне, кунал, асаткан. Цель: уточнить знания детей о школе, дать представления о значении образования в жизни человека.
3. Беседа «как я провел лето».
Цель: учить составлять рассказ, передавая впечатления о лете, побуждать связно и последовательно излагать события.
4. Как мы играем в детском саду. Сл. слова: Эвикал, эвидде кунал.
Цель: закреплять умение отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.
5. Летом в лесу. Словарные слова: олики, хякита.
Цель: продолжать учить детей поддерживать беседу, составлять описательные рассказы по картине.
6. Дикие животные нашего края- накат, хуличан, гиркари, олики.
Цель: обобщить представление о диких животных, живущих в нашем краю.
7. Дикие животные нашего края- накат, хуличан, мунрукан.
Цель: продолжать формировать представление о диких животных. Уточнить знания о внешнем виде.
8. Летом в тундре. Составление рассказа о труде оленеводов. Словарные слова: маут, оран, дю. Цель: познакомить с трудом оленеводов, воспитывать уважение к труду оленеводов.
9. Составление рассказа по картине «Охота». Сл. Слова: бэй, нин, мэринтэ.
Цель: учить составлять рассказ по картине, при описании указывать время и место действия.
10. Составление рассказа по картине «К нам в тундру прилетел вертолет.» Сл слова: оран, турки, нин, бэйл.
Цель: учить составлять связный последовательный рассказ об увиденном.

Совместная деятельность:

1. Рисование «летом в тундре». Словарные слова: оран, кунал, нелтын, окат.
Цель: учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом.
2. Как мы играли летом в тундре. Подвижная игра «Олени и волк».
Цель: развивать внимание, быстроту реакции.
3. Игры детей летом в тундре. Подвижная игра « сова и куропатки». Бег с палкой.

Словарные слова: оран, маут.

Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту.

4. Игры детей в тундре Олени и волк».

Цель: развивать внимание, быстроту.

5. Рисование. Яранга- жилище эвенов.

Цель: познакомить с ярангой - переносное жилище эвенов .

Октябрь

Занятия:

1. Беседа по картине «строительство»

Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета.

2. Беседа по картине « В аэропорту».

Цель: упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя свои знания.

4. Рыбалка. Сл. слова: рыба, ола.

Цель: познакомить с трудом рыбаков в море, продолжать учить составлять рассказ по картине.

5. Моя семья. Слова: ама, асаткан.

Цель: закрепить представление о семье. О родственных отношениях, воспитывать внимательное отношение к членам семьи.

6. Я и моя семья. Сл. слова: энна, ама, ата, этэ, экэн, акан.

Цель: закреплять представление о семье, учить рассказывать о членах своей семьи.

7. Беседа по картине «Как мы собирали осенью грибы и ягоды».

Цель: учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта. Сл. слова :дэвиннит, тэвтэ, онаки.

8. Рисование «Как мы собирали ягоды и грибы». Названия ягод-хемтэчэн, иннамта, умтачан, гит.

Цель: уточнить представления о ягодах, их вкусовых качествах.

9. Олень- домашнее животное. Слова: ал, мола, маут.

Цель: уточнить знание о внешнем виде, роли в хозяйстве, заботе о них человека.

10. Закрепление пройденного. Сл. слова: мо-мол, ал, ола, адыл.

Цель: учить составлять короткий рассказ об увиденном.

11. Мой папа-рыбак. Составление рассказа по картине. Сл. слова: ма, ман, мола, ола, моми.

Цель: закрепить знания о труде рыбаков, активизировать в речи детей предложения со словами ама, мо, мола, нам.

12. Рисование «На берегу моря». Сл. слова: моми, ола, нам, дел, омнэти.

13. Рисование «Осень» Сл. слова: уда, манун, уман.

Цель: учить рассказывать о своих осенних впечатлениях и отображать их в рисунке.

14. Составление рассказа на тему » Мы кочуем в тундре».

Цель: Учить рассказывать о своих впечатлениях, отбирать интересное содержание.

15. Рассказывание из личного опыта »Как лечат оленей». Сл. слова: ора, оран, он, алун, алур. Амму орам алун.

Цель: учить рассказывать о своих впечатлениях.

16. Как мы играли в тундре. Слова: манрун, намран.

Цель: упражнять в составлении описания игры.

17. Чтение чукотских сказок «кудрявая девочка», «сбежавший обедок».

Цель: учить внимательно слушать сказку, понимать поступки героев, высказывать свое отношение к ним.

18. Разукрашивание узором рукавиц. Слова: авын, тэти, кукатан.

Цель: Познакомить с вышивкой национальной одежды.

19. Игры народов севера. «Отбивка оленей». Цель: развивать ловкость, быстроту

20. Зимние забавы детей. Как мы лепили снеговика. Слова: эрун, элэ, эррэн. Рома эрум эмун. Цель: побуждать при описании событий использовать эвенские слова.

Ноябрь

Занятия:

1. Рисование. Зимние забавы. Катание на лыжах. Слова: элэ, эмрэ, Цель: продолжать учить составлять рассказ о своих впечатлениях.

2. Составление рассказа по картине. Слова: иманра, иманалран. Эмни, или.

Цель: учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания эвенских слов.

3. Работа по картине. Цель: упражнять в произнесении фраз на эвенском языке.

4. Беседа «Как я помогаю папе». Слова со звуком Н.

Цель: упражнять в произнесении звука Н.

5. Описательный рассказ по картине «Баран». Слова со звуком Н. Слова: анан, инэн, нонан. Ама эр анан.

Цель: учить составлять рассказ, используя имеющиеся знания о диких животных.

6. Описательный рассказ «белка» Слова со звуком К-нэлик, нэмкун, онаки, умэки.

Цель: учить составлять рассказ. Используя. Имеющиеся знания о диких животных.

7. Лабаз. Слова со звуком К. Цель: объяснить. Что такое лабаз, его назначение, упражнять в произношении фраз на эвенском языке.

8. Описательный рассказ по картине «медведь». Слова со звуком Т. Чтение сказки «черный и белый». И. Истомин.

Цель: учить составлять рассказ по картине, при описании указывать время и место действия.

9. Слова со звуком Т-турки, туркикан, ата, этэ. Чтение и перевод текста.

Цель: познакомить с новыми словами, побуждать переводить текст.

10. Беседа по картине «Дети собирают ягоды».

Цель: упражнять в произнесении фраз и слов со звуком В-тэвтэ, авлан,

11. Заготовка дров в тундре. Составление рассказа по картине. Слова: гар, гор, гургэ. Чтение и перевод текста.

Цель: учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем.

12. Чтение эскимосских сказок «Как звери и птицы достали солнце», «песец и волк».

Цель: познакомить с устным народным творчеством народов Чукотки.

13. Рисование грибов -дэвиннит. Слова со звуком Д- даран, удан, докал, дон. Перевод текста. Цель: упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт.

14. Бабочки-докал. Слова: дэт, дэтлэ, далилан дон. Докал доли. Ни докалу иттэн. Разукрашивание бабочек.

Цель: познакомить со словами со звуком д, учить понимать предложения с этими словами.

15. Слова со звуком Б- болани, бокат, габар, тобар, абал. Перевод текста. Рисование

стланика с орешками.

Цель: познакомить со словами со звуком Б, учить составлять предложения по картине.

16. Закрепление пройденного. Чтение и перевод текста» Эвиддэ» Слова: мо бэикэн, бэбэ, би.

Цель: учить составлять предложение по картине, называть по эвенски игрушки.

17. Птицы. Слова: кэкучэн, тураки, эрбэч.

Цель: познакомить с птицами, обитающими в наших краях, их названиями на эвенском языке.

18. Слова со звуком Ч- чамак, чэм, чивкачан, урэкчэн.

Цель: учить читать слова с буквой ч, понимать предложения.

19. Слова со звуком П- пэктэрэвун, арчапки, дэпки. Клички животных.

Цель: учить понимать текст на эвенском, рассказывать о своих впечатлениях.

20. Повторение пройденного. Дид. Игра «вставь пропущенную букву», «это что».

Цель: закрепить пройденный материал.

Декабрь

Занятия:

1. Описательный рассказ по картине «Лиса». Слова со звуком Х- хуличан, хи, хулун, хинуки. Цель: учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания о диких животных.

2. Повторение пройденного. Слова со звуком Х. Чтение и перевод текста.

Цель: познакомить с новыми словами со звуком Х - хотаран, хорран, хулдан, понимать предложения с этими словами.

3. Слова со звуком О -омнети, окэнэ, тонэр. Чтение и перевод текста.

Цель: познакомить со звуком О, словами со звуком О, понимать предложения с этими словами.

4. Закрепление пройденного. Слова со звуком О-холилэн, конкэвки, тонэр, .чтение и перевод текста «На озере».

Цель: учить понимать предложения в тексте, познакомить с новыми словами со звуком О.

5. Слова со звуком С-бис, кунал илэ бис, кунал москвала бис. Цель: учить читать и переводить текст.

6. Повторение пройденного. Лесотундра, название грибов, ягод, растений, животных.

Цель: повторить названия растений, ягод, грибов, нарисовать тундру.

7. Слова с ь-инэнь, эрунь, халгань, бадунь. Составление рассказа по картине «зимой», чтение и перевод текста.

Цель: учить составлять рассказ по картине, используя личный опыт.

8. Мой папа -тракторист. Слова с ь-бэлнэдь. Рисование «Я помогаю папе».

Цель: учить рассказывать о труде родителей отражать это в рисунках.

9. Подвижные игры» Олени и волк». Цель: развивать ловкость, быстроту.

10. Чтение эвенской сказки «Тураки, хуличан-да».

Цель: учить внимательно слушать сказку, понимать содержание и отвечать на вопросы по тексту.

11. Слова со звуком Ы- дыликэн, ады, гадын. Рассказ по картине «Дети помогают на сенокосе».

Цель: познакомить со словами со звуком ы, учить составлять рассказ по картине, используя

эвенские слова.

12. Одежда - ой-ойл. Слова со звуком Й- бэй, ай, ой. Название одежды на эвенском-коптэ, юпкэ, чарапан. Рисование - нарисуй свою одежду.

Цель: познакомить с названиями одежды на эвенском, понимать предложения на эвенском-Лена ой аич нэли.

13. В магазине игрушек. Слова- гуйматта, гуймагар, гадытан.

Цель: составить рассказ по картине, используя личный опыт.

14. Слова со звуком Я- ясал, ясамалран. Чтение и перевод текста «Яков ясамалран».

Цель: познакомить с новыми словами-ясал, ясаллон, ясамалран. бэгдэчимнэ. бэгдэчилрэн.

15. Рисование «Мы играем в детском саду». Слова-хоя, ялра, эвинмэй, эвиддэ.

Цель: познакомить с новыми словами, учить отражать в рисунках свои впечатления.

16. Повторение пройденного. Беседа о погоде- иррочин инэн. Эрэв инэну ай. Толлэ хуннэ. Уднан. Слова- нелтын, нянин. Тогэчир.

Цель: учить поддерживать беседу о погоде. Отвечать на вопросы по картине.

17. Беседа о погоде. Слова- тогэчир, нянин, чулбаня. Ок нелтын хевэттэн. Нелтын бадикар хевэттэн.

Цель: учить поддерживать беседу о погоде, отвечать на вопросы.

18. Времена года-нэлкэни, дюгани, монтэлсэ, болани, тугэни.

Цель: познакомить с названиями времен года на эвенском языке, учить определять по существенным признакам времена года. Составлять рассказы из личного опыта.

19. Подвижные игры «Сова и куропатки».

Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту.

20. Эвенская национальная одежда. Слова-тэти, авун, унты, кукатан.

Цель: познакомить с национальной одеждой эвенков, названиями одежды.

21. Эвенская национальная одежда. Слова- тэти, кукатан, унты, хаир.

Цель: продолжать знакомить с эвенской национальной одеждой.

22. Чтение рассказов С. Олефира «Декабрь», «Друзья-недрузи».

Цель : Учить отвечать на вопросы по содержанию, правильно передавать последовательность событий.

Январь

Занятия:

1. Слушание эвенских сказок «Мэргэч тураки»

Цель: учить внимательно слушать сказки на эвенском языке, понимать действия героев.

2. Сказки народов Чукотки. Эскимосские сказки «Евражка и ворон».

Цель: учить слушать сказки, понимать действия героев.

3. Эвенская национальная одежда. Слова- авун, хаир, унты.

Цель: закрепить названия одежды на эвенском языке.

4. Аппликация «красивые торбаса».

Цель: учить составлять узор на торбасах из геометрических фигур.

5. Узоры на одежде. Слова- авса, ниса, ханисак, инмэ, авун, хаир. Рисование узоров.

Цель: Познакомить с узорами на эвенской одежде, закрепить знание названий одежды.

6. На берегу моря. Слова- омнэти, олра, калим, кайки. Составление рассказа по картине.

Цель: учить составлять описание по картине по вопросам, используя новые слова.

7. Рисование «На берегу моря». Слова- кума, акиба, онин, дел.

Цель: продолжать знакомить с морскими животными.

8. Моя семья. Слова: эння. Ама, этэ. Ата, рярин, экен. Акан.

Цель: учить рассказывать о своей семье, воспитывать внимательное отношение к членам своей семьи.

9. Моя семья. Слова и выражения- ама этэ, эння, ата. Он хин гэрбэс?, Авгич хи эмрис? Он такан? Дялси он такан?

Цель:закрепить представление о семье, учить понимать слова и выражения, учить отвечать на вопросы.

10. Моя семья. Рисование членов семьи.

Цель: продолжать учить отвечать на вопросы о родственниках- Дялси онтакан Миндула бисни амму,эньму, атав. Этэв. Оняли дялби, дукли гэрбэвутэн.

11. Продукты. Слова: улрэ. Талак, хил. Нимэн, килеб. окэнь, олра, умта.

Цель: познакомить с названиями продуктов.

12. Продукты.Слова: умта, олра, улрэ, окэнь. Эньму кашав минду олэрин. Яв деббочэри инэн? Цель: продолжать знакомить с названиями продуктов, учить отвечать на вопросы.

13. Продукты. Рисование « стол с угощениями».

Цель: закрепить знание названий продуктов, учить отвечать на вопросы.

14.Чтение рассказа «Снег», «Северная тайга не тихая и не пустая» И. Паничева.

Цель: познакомить как зимуют животные нашего края.

Февраль.

Занятия:

1. Посуда. Алик, чашка, унькан, блкэ, хиркан. Цель: познакомить с названием посуды.

2. Посуда- алик, чашка, унькан, билкэ.

Цель: продолжать знакомить с названием посуды, учить составлять рассказ по картине.

3. Чтение эвенской сказки «Таю принесет солнце»

Цель: Учить пересказывать сказку, правильно передавая последовательность событий.

4. Времена года. Зима-тугэни. Слова: иманра, инэн, Накат хуклэн.

Цель: уточнить представления о признаках зимы, зимних явлениях природы- северное сияние, метель, снегопад.

5. Времена года. Зима. Слова: иманра, иманалран, эрун.

Цель: закрепить представления о зимних явлениях природы.

6.Чтение сказки «белая шубка» (северячок с.13).

Цель: повторить название зимних явлений природы на эвенском языке(иманра, хуннэ,), учить слушать сказки, понимать действия героев.

7. Кями (мамонт).Чтение и перевод текста. Слова: кадар, кями, хятакаг.

Цель: рассказать о мамонтах, прочитать и перевести текст.

8. Косторезная мастерская. Слова: кями, кявани. Чтение и перевод текста. Цель: познакомить с работой косторезов, рассмотреть работы косторезов в альбоме.

9. Подвижные игры « Олени и волк» Цель: развивать быстроту, ловкость.

10. Слова со звуком Ю- буюдь, буюн. Беседа по картине.

Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине. Придумывать продолжение сюжета.

11. Подвижные игры «прыжки ворона», «лучший охотник».

Цель: развивать двигательную активность, выносливость, ловкость.

12. Чтение текста и перевод. Слова: нюнэн, нус, нют. Иллюстрация к тексту.

Цель: учить составлять рисунок по тексту.

13. Чтение сказки «Как евражка и медведь норами поменялись». Слова: накат, чидыга.

Цель: учить отвечать на вопросы по тексту, понимать содержание сказки.

14. Повторение пройденного. Животные нашего края. Домнэлэ як дэлгэнкэл бис.(какие животный обитают в лесу) Буйла эгдэтэл, мэмэкэр, мунрукарда бивэттэ.(В лесотундре есть лоси, медведи, зайцы).

15. Слова со звуком Ее - екэ, хэе, есчидей,некичэн. Чтение и перевод текста «Нэгни».

Цель: учить строить предложения из заданного набора слов.

16. рисование яранги. Слова: дю. Цель: познакомить с жилищем эвенгов ярангой.

17. Повторение названий национальной одежды.

Цель: повторить название национальной одежды на эвенском языке.

18. Беседа «труд оленеводов зимой».

Цель: познакомить с трудом оленеводов зимой в тундре.

23. Загадки на эвенском языке о временах года. Цель: познакомить с загадками о природе на эвенском языке.

24. Рисование «Стойбище». Цель: продолжать учить отбирать содержание для рисунка, доводить начатое до конца.

25. Беседа « Мое село Омолон» .Слова: Дюл хоя.Хоя бэйл биддэ. Як ичун хин окоскэгич.

Цель: продолжать учить составлять рассказ на тему, заданную воспитателем.

26. Чтение сказки «медведь и бурундук».

Цель: учить внимательно слушать сказку, понимать содержание, действия героев сказки, иллюстрировать по содержанию текста.

Март

Занятие:

1. Беседа о погоде. Эрэв инэну ай. Эрэв инэну инэнь. Эрэв инэну нямалан.

Цель: учить поддерживать беседу о погоде.

2. Народные приметы эвенгов. Аппликация «коврик».

Цель: познакомить с некоторыми приметами, обычаями эвенгов .

3. Слова со звуком Е - нелтын, нечэ, небати. Заучивание стихотворения «Хечэ нелтын».

Цель: познакомить со словами со звуком е, заучить стихотворение на эвенском языке.

4.Чтение и перевод текста «небати энкэчэн».Слова: энкэн,небати.

Цель: рассказать об оленях,

6. Слова со звуком е- декэр, деракан,дердулэ.Заучивание стихотворения «дилики».

Цель: заучить стихотв. «дилики»

7. Повторение пройденного материала. Работа по картинкам- вставить пропущенные буквы. Цель: повторить знание слов на эвенском языке,

8. Слова с ь.-орьякан, ниньякан. Беседа о труде оленеводов весной.

Цель: учить произносить слова с ь, переводить текст.

9. Моя семья. Беседа по картине.

Цель: закрепить представление о семье, учить отвечать на вопросы по тексту.

10. Составление рассказа о работе, профессии родителей. Слова гургэ, оралчимнэ.\

Цель: учить составлять рассказ на заданную тему.

11. В городе. Слова звуком З- зоотехник-завод. Составление рассказа по картине.

Цель: учить составлять рассказ на заданную тему.

12. Национальные игры - «олени и волк»,» прыжки ворона».

Цель: активизировать двигательную активность, познакомить с играми народов севера.

13. Слова со звуком Ф- флаг, телефон, футбол. Чтение и перевод текста «фестиваль».

Цель: учить переводить текст и пересказывать содержание.

14. Школа. Слова со звуком Ш. Беседа о школе.

Цель: учить отвечать на вопросы, используя знакомые слова.

15. Коллективная лепка «Стойбище». Цель: развивать умение задумывать содержание лепки, последовательность выполнения работы.

15. Чтение рассказов С. Олифира о природе Севера.

Цель: способствовать пониманию и правильному осмыслению содержания произведения.

16. Аппликация «красивые торбаса».

Цель: учить составлять изображение из геометрических фигур, развивать чувство ритма.

17. Слова со звуком Ж- журнал, жираф, еж. Беседа по картине.

Цель: активизировать словарный запас,

18. Овощи. Слова со звуком Щ- овощи, ящик.

Цель: уточнить представления о внешних и вкусовых качествах овощей, способах их использования в пищу, учить отвечать на вопросы по тексту.

19. Птицефабрика. Слова со звуком Ц- курица, колхозница.

Цель: учить составлять связный рассказ по картине о труде птичников.

20. Счет предметов до 10.

Цель: упражнять в счете предметов до 1 до 10.

Апрель

Занятия:

1. Счет предметов до 10. Цель: продолжать упражнять в счете до 10.

2. Чтение рассказа С. Олифира упражнять в счете «бурундук».

Цель: учить правильно передавать содержание рассказа.

3. Чтение рассказа С. Олифира «брусника». Иллюстрация к рассказу.

Цель: учить передавать свои впечатления от рассказа в рисунок.

4. Беседа о погоде. Слова нямалран, нелтынчин. Нянин чулбана.

Цель: познакомить с весенними изменениями в природе, учить составлять и понимать предложения о погоде.

5. Времена года- тугэни, болони, нэлкэни, дюгани. Нэлкэни.

Цель: продолжать знакомить с весенними изменениями в природе.

6. Труд оленеводов весной. Чтение рассказа С. Олифира «мамы и дети».

Цель: рассказать о появлении в стадах оленят, о том как ухаживают оленеводы за телятами.

7. Подвижные игры « прыжки через нарту», ловля маутом оленя.

Цель: развивать ловкость, подвижность.

8. Праздник первого олененка. Состязания оленеводов. Слова_ оран, орьякан. Ни дабдукандин. Просмотр видеофильма о празднике оленеводов.

Цель: учить составлять рассказ об увиденном.

9. День рождения. Слова- эрэв инэну хин бакудякыс. Яч нимэнэдилбу улитчинни.

Цель: учить рассказывать о своем дне рождения.

10. Названия продуктов. Слова -чакар, улрэ, олра, умта.

Цель: повторить названия продуктов на эвенском языке.

11. Моя семья. Дялси онтакан. Миндулэ бисни амму, эньму, атав, этэв. Оняли дялби, гэрбэвутэн дукли. Нарисуй свою семью и подпиши имена.

Цель: закрепить умение называть членов семьи, рассказывать о них.

12. Мебель- харан, тэгэнмэй, истол, хукленмэй. Уркэ. Оняча.

Цель: познакомить с названием мебели на эвенском языке.

13. Мебель. Слова_ харан, хукленмэй, истол, тэгэнмэй. Нарисовать свою квартиру.

Цель: учить отображать впечатления от окружающего.

14. Чтение якутской сказки «паук и муха».

Цель: учить понимать действия героев, правильно передавать содержание сказки.

15. Аппликация «хоровод дружбы».

Цель: повторить название эвенской одежды, побуждать вырезать фигуру человека в национальной одежде, соблюдая пропорции тела.

16. Рисование «как мы кочевали в тундре».

Цель: закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.

17. Подвижные игры народов севера «ловля оленя», «прыжки ворона».

Цель: развивать ловкость, быстроту

18. Беседа о тундре. Слова - авлан, дю, турки, оран.

19. Животный мир тундры. Чидыга, мунрукан, итикня. Игра «сова»

20. Растительный мир тундры. Описать растительность тундры.

Цель: учить составлять рассказ на заданную тему

21. Национальные песни и танцы Чукотки.

Цель: познакомить с песенным и танцевальным искусством народов Чукотки.

Май

Занятие:

1. Чтение сказки «тураки, хуличан да».

Цель: перевести сказку, продолжать учить понимать характеры героев, их действия.

2. Сказка « мэргэч тураки».

Цель: учить пересказывать сказку, называть героев сказки, понимать их характер.

3. Аппликация. Составление узора на торбаса из геометрических фигур.

Цель: продолжать знакомить с национальным орнаментом.

4. Нанизывание бисера.

Цель: учить нанизывать бисер по цвету.

5. Рассказывание по картине «тундра летом».

Цель: учить рассказывать на заданную тему.

6. Труд оленеводов летом.

Цель: познакомить с трудом оленеводов летом

7. Рисование «как мы играли в тундре».

Цель: учить отображать в рисунке личные впечатления.

8. Игры народов Чукотки. « Прыжки ворона», ловля оленей.

Цель: развивать двигательную активность.

9. Рассказы о природе Чукотки. К.Любичкая «кто живет в тундре»

Цель: учить пересказывать рассказ.

10. Лепка куропатки. Чтение рассказа К Любицкой «куропатка».

Цель: учить лепить фигурку птицы.

II. Сюжетно-ролевая игра «к нам в тундру приехал вездеход».

14. Чтение рассказов С. Олифира «прострел», «тихие охоты».

Цель: продолжать способствовать пониманию правильному осмыслению содержания произведения.

15. Чтение эскимосской сказки «пропавшая песенка».

Цель: продолжать учить понимать поступки героев.

16. Эвенские загадки и пословицы.

17. Цель: познакомить с Эвенскими пословицами и загадками.