



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**
689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая, 1 Тел./факс.8-427-3884 тел. 3-69,
2-81 Е – mail: School_Omolon@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 9 от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Лямзин Д.В.
протокол № 4 от 28.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ШИ с. Омолон»
Петрова С.Г.
приказ № 50/5-од от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
С родительским комитетом
протокол № 4 от 28.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа - интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского
муниципального района Чукотского автономного округа»
2024- 2025 учебный год**

с. Омолон, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в МБОУ «ШИ с.Омолон» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский язык)» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5,6-м классе.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями)

обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–6-х классах введен учебный предмет «Информатика» в объеме 1 час в неделю, в 9 классе 0,5 часа в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 5,6,9 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Русский язык» в 7,8 классе в объеме 1 час в неделю и «Математика» в объеме 1 час в неделю. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана в рамках внеурочной деятельности, использовано:

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Историческое краеведение» региональный компонент - по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Информатика в играх и задачах» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Родной язык (эвенский)» - по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Родной язык (чукотский)» - по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Мир современных профессий» - по 0,5 часа в неделю в 7–8-х классах, по 1 часу в 9 классе;
- «Тропинка к профессии» - по 0,5 часа в неделю в 5–6-х классах;

- С целью формирования финансовой грамотности введён учебный курс «Основы финансовой грамотности» - по 0,5 часа в неделю в 5–7-х классах, по 1 часу в 8- 9 классах;
- С целью формирования функциональной грамотности в 8-м классе введён учебный курс «Функциональная грамотность».

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Историческое краеведение» проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Контрольная работа.
	8–9-е	Контрольная работа.
Литература	5–6-е	Контрольная работа.
	7–9-е	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа

Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	5–9-е	Контрольная работа.
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Контрольная работа.
Обществознание	6–7-е	Контрольная работа.
	8–9-е	Контрольная работа.
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6-й	Контрольная работа.
Изобразительное искусство	5–7-е	Контрольная работа.
Музыка	5–8-е	Контрольная работа.
Труд (технология)	5–9-е	Контрольная работа.
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Историческое краеведение	8-9 -е	Проектная работа
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований
«Информатика в играх и задачах»	5–9-е	Контрольная работа.
«Родной язык (эвенский)»	5–7-е	Контрольная работа
«Родной язык (чукотский)»	5–7-е	Контрольная работа
«Мир современных профессий»	7–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
«Тропинка к профессии»	5–6-е	Встроенное педагогическое наблюдение
«Основы финансовой грамотности»	5–9-е	Контрольная работа.
«Основы функциональной грамотности»	8-й	Контрольная работа.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7 (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------

		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	0.5	7,5
Информатика		1	1	-	-	0.5	2.5
Русский язык		–	–	1	1	–	2
Математика		1		1	1		3
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Историческое краеведение	-	-	-	1	1	2
Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1	1	1	5
«Информатика в играх и задачах»	1	1	1	1	1	5
«Родной язык (эвенский)»	1	1	1	–	–	3
«Тропинка к профессии»	0,5	0,5	–	–	–	1
«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
«Основы функциональной грамотности»				0,5		0,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50