**Алгоритм действий педагогического коллектива МБОУ «ШИ с. Омолон» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист | Функции, действия |
| Директор школы | - позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять;  - назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьёй;  - поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: педагогов, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий;  - оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы);  - предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации;  - определить необходимость связи с родителями обучающихся «группы риска». |
| Заместитель директора по ВР | - координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию;  - управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий;  - обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы. |
| Педагог-психолог | - поддерживает ребёнка при острых кризисных реакциях;  - обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации);  - дает рекомендации участникам по взаимодействию в кризисный и посткризисный период;  - консультирует ребёнка, включает в групповые занятия по мере необходимости;  - консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребёнком в кризисе;  - способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов;  - развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. |
| Социальный педагог | - изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении;  -взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребёнка;  - осуществляет социализацию (включение ребёнка в досуговую деятельность);  - обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований);  - при необходимости обеспечивает помощь других специалистов. |
| Классный руководитель | - изучает социальный статус ребёнка в классе;  - информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребёнка;  - взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период;  - способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе;  - включает ребёнка в обычную школьную жизнь. |
| Родители (законные представители) | - обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребёнком в кризисный период;  - выполняют рекомендации специалистов;  - посещают консультации психолога, специалистов школы;  - при необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. |
| Технический персонал | - информирует администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды. |