**C:\Users\ENGLISH\Desktop\4_01.tif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий** | | | |
| 1 | Информирование педагогов -предметников и классных руководителей «Как выявить буллинг и реагировать на него» | сентябрь | социальный педагог |
| 2 | Информационный материал по профилактике детского насилия, буллинга на сайте ОУ | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Оформление информационного стенда | сентябрь | социальный педагог  педагог-психолог |
|  | Подбор рекомендаций для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга | октябрь | социальный педагог  педагог-психолог |
| **2. Научно- методическая работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Совещание при заместителе директора по ВР «Роль классного руководителя в профилактике буллинга в ученических коллективах» | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Семинар «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт» | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Консультации педагога-психолога, социального педагога по проблемным ситуациям:  - Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии?  - Буллинг или как не стать жертвой?  - Что может послужить причиной кибербуллинга?  - Детский буллинг в школе. Как защитить ребёнка от травли. | в течение года | социальный педагог  педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | в течение года | классные руководители |
| **3. Работа с родителями** | | | |
| 1 | Информирование родителей на классных родительских собраниях о правах ребёнка на защиту от любых форм насилия; как пережить последствия буллинга, кибербуллинга причиненного в подростковом возрасте; как предотвратить и преодолеть буллинг, кибербуллинг. | октябрь, апрель | классные руководители |
| 2 | Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях». Выступление социального педагога «Особенности подросткового возраста. Буллинг и его профилактика» | декабрь | Администрация школы |
| **4. Работа с обучающимися** | | | |
| 1 | Классные часы и информационные беседы.  1-4 классы:  - Законы сохранения доброты;  - Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать;  - Доброта спасёт мир. Будем добрыми, не будем злыми.  5-9 классы:  - Бояться страшно. Действовать не страшно;  - Буллинг как стадный допинг;  - Безопасное поведение;  - Добро против насилия;  - Как не стать жертвой насилия. | в течение года | классные руководители |
| 2 | Тренинги «Способы решения конфликтов с ровесниками» | в течение года | педагог-психолог |
| 3 | Неделя психологии | ноябрь | педагог-психолог |
| 4 | Правовой кинозал с просмотром видеоролика «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор» (5-9 классы) | февраль | социальный педагог |
| 5 | Встреча с УУП ОУУП и ПДН на тему « Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | декабрь, апрель | социальный педагог |